



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๗

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโยธินวิทยาฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป



(นายชัยพล รวมธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินวิทยาฯ



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ที่อยู่ ๕๓/๔ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โทรศัพท์ ๐๔๕-๗๑๑๖๕๕ โทรสาร ๐๔๕-๗๑๑๖๕๖ เว็บไซต์ <http://www.ysp.ac.th> E-mail sothonpit@hotmail.com
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๔๖๗ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๑,๙๐๓ คน
และระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน ๑,๕๖๔ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน		ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโยธินวิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้แผนงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(Students) แผนงานที่ ๑ แผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์) สู่การปฏิบัติจริงด้วย



โครงการที่ ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โครงการที่ ๖ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข

โครงการที่ ๘ พัฒนาการเป็นนักเรียนดี มีวินัย

ร่วมกับระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา YSP Model เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในการนี้ สถานศึกษามอบหมายให้ทุกกลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ และกำหนดแผนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เพื่อพัฒนานักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้ปกครองและชุมชน พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด (Lesson Study and Open approach) เพื่อพัฒนาระบบการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อออนไลน์ที่ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet Google Classroom Google Site และ กลุ่ม Line โรงเรียนนโยธรพิทยาคมมีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการประชุมต่างๆ อีกทั้งห้องเรียนทุกห้องเรียน สามารถถ่ายทอดสดในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ และมีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website

๒) ผลการพัฒนา

ผู้เรียนโรงเรียนนโยธรพิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนاتตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น และรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียนทุกคน (จำนวน ๓,๔๖๗ คน) ของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษาพบว่า



๑. การประเมินด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พบว่า นักเรียนจำนวน ๓,๔๖๗ คน ผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๘ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
๒. การประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแก้ปัญหาได้ พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๓,๔๖๗ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
๓. การประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๓,๔๖๗ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๙ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
๔. การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๓,๔๖๗ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๙ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
๕. การประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๓,๔๖๗ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๙ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
๖. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น พบว่า ค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้
 - ๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๘๖.๕๕ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐)
 - ๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๔.๗๔ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๔๐)
 - ๖.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๗.๑๓ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐)
 - ๖.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐.๐๐ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐)
 - ๖.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๙๒.๘๕ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
 - ๖.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๙.๘๑ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
 - ๖.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๗.๙๘ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)
 - ๖.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๗๑.๑๑ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐)
๗. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
 - ๗.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนโยธรพิทยาคม มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา
 - ๗.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนโยธรพิทยาคม มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา

นอกจากนี้ พบว่า สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ ด้วยผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้

๑. ผู้เรียนผ่านค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ ตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ๓๙/๒๕๖๖ ในแต่ละสาขา ดังนี้

- ๑) ด.ช.ทรงกิตติ พรหมณี ด.ช.ธีรศานต์ ลำพุทธา สาขาคณิตศาสตร์





•เด็กหญิงพิมพ์พร โหตะระไวศยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๙. รางวัลชมเชยในการประกวดโครงงานทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

•นางสาวกัญญารัตน์ สมหวัง

•นางสาวสิริยากร พุทธาสมศรี

•นางสาวชนัญชิตา ศรีมันตะ

๑๐. เด็กหญิงปริยาพร สีดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขันรายการกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. เด็กหญิงรัตนภรณ์ หลอดแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขันรายการกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. เด็กหญิงเบญญาภา ภัคคินี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. เด็กหญิงทัศนีย์ โคตรनिया ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. เด็กหญิงจุฬามณี โคตรสมบัติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กชายณัฐสรณ์ย์ ศรีระพันธ์ และเด็กชายสรวิชัย กองสินแก้ว

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ /๘ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองโครงการมหกรรมการจัดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร

๑๕. นางสาวณัฐณิชา มัชฌิมา นางสาวอรชิสาศรีนิวัตร ศังขวิช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญทอง ๘๘.๖๗ คะแนน ในการแข่งขัน Science Project Work ม.๔-๖

เด็กชายสพรชวรราช พากักดี เด็กหญิงอชิรญาณ ผาติประชา และเด็กหญิงณัฐณิชา

สีทาเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญทอง ๘๙.๓๓ คะแนน ในการแข่งขัน Computer Project Work ม.๑-๓

นางสาวกัญญาณัฐ ไชยโชติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๐ ได้รับรางวัลรอง

ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่นระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ ในรอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยสถาบันการศึกษา KAKE

๑๖. เด็กหญิงภรณ์พรโรจน์ ไพจิตร และ เด็กชายปรเมศวร์ แก้วบุปผา ชั้น ม. ๒/๑๔
รางวัลชนะเลิศ ได้รับทุนการศึกษาจำนวน ๓,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตรโครงการมหกรรมจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร

๑๗. รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ -๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙. รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒๐. รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑. รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๒. รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๓. นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวพิน การประกวดเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน (พิน) ถ้วยรางวัลพระราชทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระเจ้านิยดาทศกิตติคุณ ในวาระครบ ๕๐ ปี โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

๒๔. นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครบรอบ ๕๕ ปี

๒๕. นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เดี่ยวพิน ประเภทประชาชนทั่วไป การประกวดแข่งขันเดี่ยวพินและเดี่ยวโหวด งานประเพณีบุญผะเหวด ณ บึงพลาญชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

๒๖. นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เดี่ยวโหวด ประเภทประชาชนทั่วไป การประกวดแข่งขันเดี่ยวพินและเดี่ยวโหวด งานประเพณีบุญผะเหวด ณ บึงพลาญชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

๒๗. นายธนโชค ทาบโลหะ นายณัฐพล ศรีวิเศษ นายณัฏฐ์ อาจลิก นายณัฐพล คุณารักษ์ นายวรภพ วงศ์แทน และนายอภิสิทธิ์ ไชยพิเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด Music Band Contest งาน “เทียนส่องใจ” เนื่องในวันเอดส์โลก ประจำปี ๒๕๖๖ สภากาชาดไทย

๒๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรี “UBRU Music Contest 2023” กิจกรรมเปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทักษะวิชาการ Mice University

๒๙. รางวัลนักร้องยอดเยี่ยม การประกวดวงดนตรี “UBRU Music Contest 2023” กิจกรรมเปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทักษะวิชาการ Mice University

๓๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรี “พลาญชัย มิวสิคเฟสตีวัล ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๗ ” ระดับประชาชนทั่วไป พร้อมเงินสด ๘,๐๐๐ บาท

๓๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขัน Cover Dance รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๒. นายธนโชค ทาบโลหะ นายณัฐพล ศรีวิเศษ นายณัฏฐ์ อาจลิก นายณัฐพล คุณารักษ์ นายวรภพ วงศ์แทน นายอภิสิทธิ์ ไชยพิเดช และนายบุญญกร ไชยรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวงดนตรี “Amnatcharoen Music Contest 2023”

๓๓. เด็กหญิงกัญญาวิรุฬห์ ไชยรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวาดภาพระบายสี “อาสาหนุชา น้อมวันทาพระสงฆ์ จรรโลงพระพุทธศาสนา” ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



๓๔. เด็กหญิงขวัญรัตน์ เสงี่ยมบำรุงกุล เด็กหญิงกัญญาวีร์ ไชยรักษ์ เด็กหญิงจันทร์จิรา แสงผล
เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ปาตาล เด็กหญิงณัฐนิชา สีทาเลิศ เด็กหญิงพรชนก คลังดงเค็ง
เด็กหญิงกนกรัตน์ ยอดชาญ นางสาวสิริรัตนากกร วิชาญชัย และนางสาวอชิรญาณ์ ผาติประชา
ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพ รางวัลละ ๕๐๐ บาท ตามโครงการเยาวชนรักษ์วรรณกรรมไทย :
ลูกอีสาน ประจำปี ๒๕๖๖ สภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร

๓๕. รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรี งานเกษตรอีสานใต้ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๓๖. นายภัทรพงษ์ หมั่นสาย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ
คัดเลือกภาค ๓ จ.นครพนม

๓๗. นายภัทรพงษ์ หมั่นสาย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ
“นครสวรรค์เกมส์” ระดับประเทศ จ. นครสวรรค์

๓๘. นายชวรัตน์ เป้าโสภะ เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓
จ.สุรินทร์

๓๙. นายชิษณุพงศ์ วิสาพรหม เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓
จ.สุรินทร์

๔๐. นายยุทธชินทร์ สะอาด เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓
จ.สุรินทร์

๔๑. นายศุภโชค ภูมิแสน เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓
จ.สุรินทร์

๔๒. นางสาวกิตติยา จำปารัตน โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการ
แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔๓. นางสาวอติมา สมหวัง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น
ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔๔. นายอัศวิน ศักดิ์ศรี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น
ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔๕. นางสาววิมลพัชร องอาจ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข
งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔๖. นางสาวพิชชา บุญปก โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข
งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔๗. ด.ญ.ภัทรศยา ศรีเกษม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้
ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔๘. นางสาวอารียา แจมสว่าง โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการ
แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



๔๙. นางสาวณัฐธิดา วงษ์สุวรรณ โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๕๐. นางสาวภัทรวดี มณีพราว โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๕๑. ด.ญ.สุปรียา สาสิงห์ โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไมไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๕๒. ด.ญ.กนกพร ชูรัตน์ โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไมไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๕๓. ด.ญ.สุภาพิษฏ์ จันทเรือง โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไมไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๕๔. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ ลูกเสือสามัญ ครูผู้ควบคุม นายดำรงชัย มาปะโท นายบุญหอม นรสิงห์

๕๕. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันการจัดค่ายพัก แรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นายปรีชา สารโท นายธีระวุฒิ ภูมิแสน ครูผู้ควบคุม

๕๖. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ กิจกรรมยุวกาชาด ปฐม พยาบาล นางสาวจิราพร กาลจักร นางสาวลดาณีย์ ผิวทอง ครูผู้ควบคุม

๕๗. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การเต้นประกอบเพลง (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ครูผู้ควบคุม นางสาวจริญญา หลักหาญ นายบุญหอม นรสิงห์

๕๘. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ต้น ครูผู้ควบคุม นางรัตดาวรรณ มาปะโท นายบุญหอม นรสิงห์

๕๙. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ปลาย ครูผู้ควบคุม นางจิราภา สมหวัง นางสาวสรินยา จันทร

๖๐. ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เหรียญทอง ๔ ราย เหรียญเงิน ๙ ราย และเหรียญทองแดง ๒๐ ราย

๖๑. นางสาววรลัญช์ ชื่นไพบูลย์ ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จากการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๒. รางวัล Problem Solving Award. ประเภท Design Challenge การแข่งขันจรวด ขวบน้ำระดับประเทศครั้งที่ ๒๒ ปี ๒๕๖๖ โดยองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโยธินวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(Students) แผนงานที่ ๑ แผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยโครงการที่ ๖ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข โครงการที่ ๘ พัฒนาการเป็นนักเรียนดี มีวินัย ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มบริหารนำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ตามแนวทางโรงเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งกายและใจ เช่น โครงการงานคุณธรรม โครงการงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนสุจริต เป็นการพัฒนาผู้เรียน ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน การคิดอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนวิธีทางประวัติศาสตร์ ความมีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักเป็นไทย เห็นคุณค่า ความสำคัญของศาสนา ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ โครงการนักเรียนชุมชน การอนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์ของชุมชน ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และมีจิตสาธารณะค่านิยมคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ๑) การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนทั้งระบบ ๒) การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะสี ๓) การประกวดแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ๔)การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข ๕) การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID ๑๙) กิจกรรมค่ายวิทย์สู่ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเสริมสาระ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา

๒) ผลการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขึ้น และรวบรวมข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน ๓,๔๖๗ คน) ของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคุณลักษณะระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลายระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๔ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๙๗.๒๖ (สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)



นอกจากนี้ พบว่า สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ ผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้

๑. นายกณพัฒน์ แบบทอง รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. นายญาณกร แสงชาติ กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗

๓. นางสาวบัวญาดา หลักหาญ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จากกระทรวงวัฒนธรรม

๔. นายธีรภัทร์ เรืองสันติสกุล กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ สาขา ศาสนา ประเพณี การละเล่น จากกระทรวงวัฒนธรรม

๕. นางสาวณัฐชยา กลักโพธิ์ รางวัล “คนดีศรีจังหวัด” ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. นายกฤษฎี เณลิพิศ เป็นตัวแทนลูกเสือจังหวัดยโสธร เข้าคารวะนายกรัฐมนตรีน ในโอกาสเดินทางเข้าร่วมการประชุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๕ ประเทศเกาหลีใต้ ในวันที่ ๑ – ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

๗. นายอรรถวิทย์ โสตะวงษ์ กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ สาขา หัตถศิลป์และทัศนศิลป์ จากกระทรวงวัฒนธรรม

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนยโสธรพิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (Administration & Management) แผนงานที่ ๒ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๓ การบริหาร และการจัดการตามนโยบายปฏิรูป การกระจายอำนาจ SBM

โครงการที่ ๔ การบริหารจัดการหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน วิทยฐานะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการที่ ๖ โรงเรียนน่าอยู่ ปลอดภัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

โครงการที่ ๗ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่น

สถานศึกษามอบหมายให้ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ และกำหนดแผนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน



นวัตกรรมบริหารที่ช่วยเสริมการบริหารจัดการของโรงเรียนคือ YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

Y (Youth) คุณภาพผู้เรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างเสริมโอกาสค้นพบตัวเองสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดี มีความเป็นไทย มีลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ เรียนรู้ร่วมกันในอาเซียนและประเทศโลกได้อย่างมีความสุขและพอเพียง โดยการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าความคิดผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบสังคม

S (School) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ทั้งการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและการให้บริการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการแบบมืออาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดโรงเรียนเป็นฐาน กระจายอำนาจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงระบบทั้งศาสตร์และศิลป์ สนองนโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานสากล

P (Parent) ด้านการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครอง พัฒนาคัดความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรภาครัฐและเอกชน บูรณาการศักยภาพและระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาให้เป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรชุมชนสร้างความเข้มแข็งมีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างพอเพียง มีความสุขและยั่งยืน

กระบวนการขับเคลื่อน YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อทราบถึงบริบทของโรงเรียน นำสู่การจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๒. ขึ้นวางแผน (Plan) การออกแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ YSP Model ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่ได้จากผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนตามขั้นที่ ๑ โดยโรงเรียนได้ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลกลยุทธ์ และกำหนดทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนในอนาคตเพื่อให้เกิดความชัดเจนตามสถานภาพของโรงเรียนและความต้องการของสังคม ผู้เรียน ปละผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้มองเห็นภาพความสำเร็จที่จะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ

๓. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ YSP Model ไปดำเนินการในทุกภาคส่วนของโรงเรียน ตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. ขึ้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้ YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน คุณภาพมาตรฐานสากลที่กำหนดความสำเร็จ การดำเนินงานของบุคลากร ตามโครงสร้างการบริหารงาน



๕. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนคุณภาพต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ ในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง คือ ๑) การพัฒนาหลักสูตร ๒) การจัดการเรียนการสอน ๓) การใช้แหล่งเรียนรู้ ๔) สื่อการเรียนรู้, ๕) กิจกรรมเสริมความรู้ และ ๖) การจัดทำวิจัย เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างเต็มศักยภาพ อันเนื่องด้วยมีกระบวนการบริหารที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อขับเคลื่อนสนับสนุน ให้การพัฒนานักเรียนสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ โดยการบริหารจัดการที่เน้นการบริการที่เป็นกันเองและมีระบบที่เข้าถึงง่าย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อน สร้างเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีความฉลาดอย่างสง่างามเป็นที่ยอมรับ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัดโครงสร้างการบริหารจัดการ พัฒนาระบบสารสนเทศ ขับเคลื่อนโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางกลยุทธ์การพัฒนาทำให้อุบลการมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒) ผลการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง นวัตกรรมของทุกกลุ่มบริหารเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและ บุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ฯ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาชาติ

๒.๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสีย รับทราบในการพัฒนาและมีส่วนรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๓ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมคณะทำงานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ได้รับการชื่นชมจากชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีระบบนิเทศภายในที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์

๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่องมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบ



ครบถ้วน เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การปฏิบัติ โดยครูนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผล มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างหลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจในปัจจุบัน รวมทั้งมีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ มีความรู้ สามารถในการแข่งขันได้ทุกระดับ

๒.๕ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา สะอาด ปลอดภัย และมีพื้นที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล มีภูมิทัศน์ในโรงเรียนที่น่าอยู่และส่งเสริมต่อการการเรียนรู้ มีห้องน้ำผู้เรียนให้สะอาดได้ใช้บริการสวยงามและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องสำนักงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๗ สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi - Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทันทีทุกเวลา กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Free Wi - Fi) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของผู้เรียนให้อยู่ในความเหมาะสมตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูล การใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application For Education เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งทุกห้องเรียนยังสามารถถ่ายทอดสดและจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ผ่าน Google Meet รวมทั้งมี iPad สำหรับการเรียนการสอน นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย กว้างขวาง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รายงานข้อมูล บริหารจัดการศึกษาหรือให้บริการผู้ที่สนใจที่เป็นปัจจุบัน ทันเวลา ส่งผลให้การบริหารเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ ตรวจสอบได้ ผู้เรียนรับการพัฒนายารอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาคณะเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้

ส่งผลให้มีผลงานเชิงประจักษ์เช่น

๑) สถานศึกษาดำเนินแบบตามโครงการเครือข่ายวัฒนธรรม สร้างสุข ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร

๒) เป็นสถานศึกษาดำเนินแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ A

๔) โรงเรียนยโสธรพิทยาคม เป็นศูนย์โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ตามประกาศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ๓๙/๒๕๖๖ สาขาวิชาเคมี



๕) YASOTHON PITTAYAKOM SCHOOL is an Education Institution that promotes the improvement of student academic achievements as part of the ๒๐๒๓. จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

๖) รางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๑” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การคัดเลือกการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการยกระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยด้วยศูนย์จิตวิทยาโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยจังหวัดยโสธร

๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้ดำเนินการคัดกรองและรายงานผลการคัดกรองและรายงานผลการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนยโสธรพิทยาคม เป็นแบบอย่างในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาคม เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล MORAL AWARDS ๒๐๒๒ จำนวน ๒ สาขา ได้แก่ รางวัลคุณธรรมอภิมหา ประเพณีชุมชนและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ คุณธรรมอภิมหา ประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียจากกระทรวงวัฒนธรรม

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนยโสธรพิทยาคมมุ่งเน้นการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้แผนงานที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

โครงการที่ ๘ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน วิद्यฐานะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยการจัดการเรียนรู้ในเชิงบวกใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีโครงการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอนภายใน มีกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาขั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด (Lesson Study and Open approach) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล



ในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อออนไลน์ที่ดำเนินการผ่าน แอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet Google Classroom Google Site และ กลุ่ม Line มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการประชุมต่างๆ อีกทั้งห้องเรียนทุกห้องเรียนสามารถถ่ายทอดสดในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ และมีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website โรงเรียนยโสธรพิทยาคม นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนานวัตกรรม “๑ ครู ๑ นวัตกรรม” จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้การบริหาร และการจัดการศึกษาประสบความสำเร็จเกิดประสิทธิภาพ

๒) ผลการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่เข้มแข็งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์ หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการ ตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี โครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหา ความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุด โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนสีเขียว สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอน ทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิง บวก สร้างแรงจูงใจนักเรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่งผลให้มีผลงานเชิงประจักษ์เช่น

๑. นางอรอนงค์ บุญกาญจน์ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ จากมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

๒. นางอรอนงค์ บุญกาญจน์ ได้รับรางวัล “ครูสุตติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. นายวาทีต แสงจันทร์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖

๔. วิทยากรค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

•นางธิดาพรรณ กนิษฐพยาขร

•นางสาวสุวิมล โคตรสมบัติ

๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

•นางสาวสุวิมล ผลดี

•นางสาวกฤตภรณ์ เวชกุล

๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

• นางสาวบังอร มงคลคำ

๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ –ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

• นางธิดารัตน์ หิรัญพัชรสกุล

๘. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

•นางวิราวรรณ หงส์ทอง

๘. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

•นางสาวสาวิตรี ศรีไชย

• นางสาวสุวิมล โคตรสมบัติ

๙. ครูผู้คุมทีมได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์โรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

• นายมงคล พันธุ์เพชร และ

• นางสาวปริมประภา ปราสาร

๑๐.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นางสาวสุภาพร สุดบัณฑิต และ

•นางสาวสุชานันท์ พรหมจรรย์



๑๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นางญาณิศา แสงแสน และ

• นางอรธิลา บุญอาจ

๑๔.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นายนครินทร์ ศรีคง

•นายกรบดินทร์ โพธิ์สิงห์

๑๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

• นางสาวณัฐนันท์ เฉลียวพงษ์

• นางอนุรักษ จันใด

๑๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นายชัชวาล มูลมณี

•นายมงคล พันธเพชร

๑๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นายสุรศักดิ์ อักษร

•นางวัลยา ชัยนตรติลก

๑๘. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

• นายสุรศักดิ์ อักษร

• นางวัลยา ชัยนตรติลก

๑๙. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ลูกเสือวิสามัญ ครูผู้ควบคุม นายดำรงชัย มาปะโท นายบุญหอม นรสิงห์

๒๐.รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นายปรีชา สารโท นายธีระวุฒิ ภูมิแสน ครูผู้ควบคุม

๒๑. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ กิจกรรมยุวกาชาด ปฐมพยาบาล นางสาวจิราพร กาลจักร นางสาวลตามณี ผิวทอง ครูผู้ควบคุม

๒๒.รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การเต้นประกอบเพลง (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ครูผู้ควบคุม นางสาวจริญญา หลักหาญ นายบุญหอม นรสิงห์



๒๓. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ปี ๒๕๖๖
การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ต้น ครูผู้ควบคุม นางรัตดาวรรณ มาปะโท นายบุญหอม นรสิทธิ์
- ๒๔.รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ปี ๒๕๖๖
การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ปลาย ครูผู้ควบคุม นางจิรภา สมหวัง นางสาวรินยา จันทจร
๒๕. นางธนพร วงศ์กมลลาไสย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขันรายการ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒๖. นางสุณีภัทร์ คำมะลุนพัฒนกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขัน รายการกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒๗. นางธนพร วงศ์กมลลาไสย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒๘.นางสุณีภัทร์ คำมะลุนพัฒนกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒๙. นายยศนันท์ เทพมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง แข่งขันรายการ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓๐.นางอุมาพร อ่อนคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓๑.นางอุมาพร อ่อนคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓๒. นางวิภาวดี หมั่นแสน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓๓. ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับชาติ ระดับมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ระดับ ภาค/ประเทศ
๓๔. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมพินิจวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖
๓๕. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ลำดับที่ ๒๘ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ชิงถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ ภาค/ประเทศ
๓๖. ได้รับรางวัลอันดับที่ ๕ การแข่งขันตอบปัญหารัฐศาสตร์ มหกรรมวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับ ภาค/ประเทศ
๓๗. ได้รับรางวัลชมเชย การตอบปัญหาเยาวชนอยากรู้ ระดับชั้น ม.ปลาย
๓๘. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่/จังหวัด
๓๙. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่/จังหวัด



๔๐. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๑. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๒. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๓. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๔. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๕. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๖. นางวนิสรา อุตตรา ได้รับรางวัล ครูพี่เลี้ยงดีเด่น สาขาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖

๔๗. นางสาววราพร แก้วใส ได้รับรางวัล ครูสุดดี เชิดชูเกียรติครูไทย ประจำปี ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

๔๘. นางสาววราพร แก้วใส ได้รับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ

๔๙. นางกองทอง จันธิมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๐. นางกองทอง จันธิมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๑. นางกองทอง จันธิมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๒. นางสาววราพร แก้วใส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๒. นางสาววราพร แก้วใส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖



๕๕. นางโคตรเพชร มีโพธิ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๖. นางโคตรเพชร มีโพธิ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๗. นายอนันต์ กังสดาร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๘. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๙. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๖๐. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๖๑. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

๖๒. นายทวิวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๖๓. นายทวิวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ปี ๒๕๖๖

๖๔. นายทวีวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖



๖๕. นายทวีวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๖๖. นางสาวอภัสรา ฐักุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๖๗. นางสาวอภัสรา ฐักุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพหัวข้อ “แผ่นดินแห่งความสุข” ในนิทรรศการศิลปะ Ars longa Vitta Brevit คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๖๘. นายนรินทร์ อุดมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวงดนตรี “Amnatcharoen Music Contest 2023”

๖๙. นายนรินทร์ อุดมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖

๗๐. นางสาวนิศากร กาแก้ว ได้รับรางวัล การออกแบบตราสัญลักษณ์ การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เกมส์ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗๑. นางสาวนิศากร กาแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวาดภาพระบายสี “อาสาฬหบูชา น้อมวันทาพระสงฆ์ จรรโลงพระพุทธศาสนา” ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๗๒. นางสาวนิศากร กาแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพหัวข้อ “แผ่นดินแห่งความสุข” ในนิทรรศการศิลปะ Ars longa Vitta Brevit คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๗๓. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๗๔. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖

๗๕. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๗๖. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๗๗. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖



๗๘. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๗๙. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๘๐. นายชยณัฐ โคตรสมบัติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๘๑. นายชยณัฐ โคตรสมบัติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๘๒. นายสุรวุฒิ ทองจิตร , นายธนชน กุดหอม โรงเรียนโยธินวิทยาฯ เป็นครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๘๓. นางสาวดวงจินต์ อินทรี Preparing for the Linguaskill Cambridge Test: A CEFR – Based English Proficiency Workshop for Teacher and Educators

๘๔. นางอรุณี พิมพ์ดี Preparing for the Linguaskill Cambridge Test: A CEFR -Based English Proficiency Workshop for Teacher and Educators

๘๕. นางสาวลดาภาณี ผิวทอง มีผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘๖. นางสาวจิราพร กาลจักร มีผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘๗. นายพศิน พิจารณ์ มีผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘๘. นายจิระศักดิ์ หมั่นแสน ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัด ระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๘๙. นางสาวจิราพร กาลจักร ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัด ระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๙๐. นางสาวสิริรัตน์ งามสาย ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัด ระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๙๑. นางสาวจารวี งามตา ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัดระดับ ภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๙๒. นายพศิน พิจารณ์ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “เพชร ศรีโสธร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗

๙๓. นางสาวดวงจินต์ อินทรี ได้เข้าร่วมและผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมพร้อมสำหรับการ ทดสอบทักษะภาษาเคมบริจ A CEFR-Based English

๙๔. นางสาวจารวี งามตา for the completion and participation in the May Meeting ๒๐๒๓

๙๕. นางอัมพร จันเหลือง และนายสิทธิชัย จันทร์ทิพย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



๙๖. นางสาวศิริมนัส นวลศิริ และนางอัมพร จันเหลือง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๙๗. นางสาวศรัณยาพร อิ่มเพชร และนายสิทธิชัย จันทร์ทิพย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๙๘. นางอัมพร จันเหลือง และนางศิริวรรณ จิตพงษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๙๙. นางสาวศรัณยาพรอิมเพชร และนางสาวธิดารัตน์ สระเพชร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๓. จุดเด่น

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนโยธินวิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนโยธินวิทยาคมมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโยธินวิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการติดตามวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับ



มาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของนักเรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่สูงขึ้นในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ มากขึ้น

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกเนื้อหาทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยและแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

๕. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเสนอนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ บนเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความสามารถในการนำเสนอนวัตกรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลายนำสู่การสร้างผลงานทางวิชาการ

แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่น โดยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนยโสธรพิทยาคม จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายสายชล โพธิ์ศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนยโสธรพิทยาคม

วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ
คำนำ	ก
สารบัญ	า
สารบัญตาราง	บ
สารบัญภาพ	เอ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลนักเรียน	๖
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	๕๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑๐๑
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	๑๑๒
ความโดดเด่นสถานศึกษา	๑๑๓
ส่วนที่ ๓ สรุปและแนวทางในการพัฒนา	๑๑๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑๑๖
จุดเด่น	๑๑๘
จุดที่ควรพัฒนา	๑๑๙
แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	๑๑๙
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๑๒๐
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๑๒๐
ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	๑๒๒
โอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแนวทางในการส่งเสริมทิศ	๑๒๔
ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด	
ภาคผนวก	
เอกสาร/หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานประกอบการรายงานผลการประเมินตนเอง	๑๒๕



สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
ตารางที่ ๑.๑	สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและ ประเภท/ตำแหน่ง	๔
ตารางที่ ๑.๒	สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕
ตารางที่ ๑.๓	สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕
ตารางที่ ๑.๔	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖
ตารางที่ ๑.๕	โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๗
ตารางที่ ๑.๖	โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘
ตารางที่ ๑.๗	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙
ตารางที่ ๑.๘	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐
ตารางที่ ๑.๙	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
ตารางที่ ๑.๑๐	โครงสร้างห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒
ตารางที่ ๑.๑๑	โครงสร้างห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓
ตารางที่ ๑.๑๒	โครงสร้างห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔
ตารางที่ ๑.๑๓	โครงสร้างห้องเรียน AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕
ตารางที่ ๑.๑๔	โครงสร้างห้องเรียน AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖
ตารางที่ ๑.๑๕	โครงสร้างห้องเรียน AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗
ตารางที่ ๑.๑๖	โครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘
ตารางที่ ๑.๑๗	โครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙
ตารางที่ ๑.๑๘	โครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐
ตารางที่ ๑.๑๙	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑
ตารางที่ ๑.๒๐	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒
ตารางที่ ๑.๒๑	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓
ตารางที่ ๑.๒๒	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔
ตารางที่ ๑.๒๓	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕
ตารางที่ ๑.๒๔	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๖
ตารางที่ ๑.๒๕	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗
ตารางที่ ๑.๒๖	โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘



สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๑.๒๗ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙
ตารางที่ ๑.๒๘ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ศิลปะ-เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐
ตารางที่ ๑.๒๙ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ศิลปะ-เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑
ตารางที่ ๑.๓๐ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ศิลปะ-เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒
ตารางที่ ๑.๓๑ โครงสร้างห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓
ตารางที่ ๑.๓๒ โครงสร้างห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔
ตารางที่ ๑.๓๓ โครงสร้างห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๕
ตารางที่ ๑.๓๔ โครงสร้างห้องเรียน AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๖
ตารางที่ ๑.๓๕ โครงสร้างห้องเรียน AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๗
ตารางที่ ๑.๓๖ โครงสร้างห้องเรียน AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๘
ตารางที่ ๑.๓๗ โครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙
ตารางที่ ๑.๓๘ โครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐
ตารางที่ ๑.๓๙ โครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๑
ตารางที่ ๑.๓๗ โครงสร้างห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๒
ตารางที่ ๑.๓๘ โครงสร้างห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓
ตารางที่ ๑.๓๙ โครงสร้างห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๔
ตารางที่ ๑.๔๐ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔๖
ตารางที่ ๑.๔๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๔๗
ตารางที่ ๑.๔๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	๕๐
ตารางที่ ๒.๑ ผลการประเมินตนเองทั้ง ๓ มาตรฐาน	๕๑
ตารางที่ ๒.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดทั้ง ๓ มาตรฐาน	๕๑
ตารางที่ ๒.๓ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๕๖
ตารางที่ ๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย	๕๗
ตารางที่ ๒.๕ เปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๕๙
ตารางที่ ๒.๖ แสดงการเปรียบเทียบการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยมกับ ค่าเป้าหมายแสดงการเปรียบเทียบการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเยี่ยมกับค่าเป้าหมาย	๖๐



สารบัญญัตราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๒.๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการสื่อสารกับค่าเป้าหมายของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๑
ตารางที่ ๒.๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการคิดกับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๒
ตารางที่ ๒.๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา กับค่าเป้าหมายของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๓
ตารางที่ ๒.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๔
ตารางที่ ๒.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๕
ตารางที่ ๒.๑๒ ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๖๖
ตารางที่ ๒.๑๓ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๖
ตารางที่ ๒.๑๔ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๑
ตารางที่ ๓.๑ แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน	๑๑๕



สารบัญภาพ

	หน้า
แผนผังที่ ๑	โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนยโสธรพิทยาคม
แผนภาพที่ ๒	แสดงเขตพื้นที่โรงเรียนยโสธรพิทยาคม (โดยประมาณ)
แผนภูมิที่ ๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมายรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
แผนภูมิที่ ๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมายรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนภูมิที่ ๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ
แผนภูมิที่ ๖	เปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖
แผนภูมิที่ ๗	แสดงการเปรียบเทียบการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยม กับค่าเป้าหมายแสดงการเปรียบเทียบการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยมกับค่าเป้าหมาย
แผนภูมิที่ ๘	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสารกับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนภูมิที่ ๙	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิดกับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนภูมิที่ ๑๐	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา กับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนภูมิที่ ๑๑	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนภูมิที่ ๑๒	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนยโสธรพิทยาคม

ที่อยู่ ๕๓/๔ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ-ยโสธร โทรศัพท์ ๐๔๕-๗๑๑๖๕๕

โทรสาร ๐๔๕-๗๑๑๖๕๖ เว็บไซต์ <http://www.ysp.ac.th> E-mail sothonpit@hotmail.com

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ – สกุลผู้บริหารโรงเรียน

๑) นายซัชพล รวมธรรม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒) นายสัญญา สระสงคราม

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๓) นางนิภาพรณ กัลปดี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๔) นายรองรัตน์ แก้วบุปผา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๕) นางพิไลวรรณ สร้อยสิงห์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ส่วนประกอบ พระธาตุอานนท์ บนยอดมีรัศมีข้างละ ๙ แฉก

มีข้อความ “ ปัญญา ปรีสุขมดี ” และ “ ยโสธรพิทยาคม ”

ความหมาย ขาวยโสธรพิทยาคม เคารพ เลื่อมใส ศรัทธา สักการะบูชาองค์พระธาตุอานนท์ แทนองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

สีธงประจำโรงเรียน “ สีขาว - สีแดง ” ความหมาย

สีขาว (White) หมายถึง ความบริสุทธิ์ สะอาด สว่าง สดใส พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

สีแดง (Red) หมายถึง ความรักความสามัคคี เป็นพี่เป็นน้องเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่น สร้างสรรค์

เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์

“วิชาการเด่น” / “นักคิด นักกิจกรรม”

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา ปรีสุขมดี” ความหมาย “คนบริสุทธิ์ได้ด้วยปัญญา”



วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะนักเรียน (3Rs+8Cs+2Ls) เต็มศักยภาพ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมหลากหลาย
๒. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐาน OBECQA เป็นธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง สอนนโยบายรัฐบาล
๓. บริหารจัดการหลักสูตรตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ท้องถิ่น เน้นพัฒนาศักยภาพทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามกลไกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. จัดสิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ร่วม มีความปลอดภัย
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่งแก่ศิษย์ เป็นพลเมืองดีน่าเลื่อมใส ศรัทธา ตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
๗. พัฒนาความร่วมมือกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่น

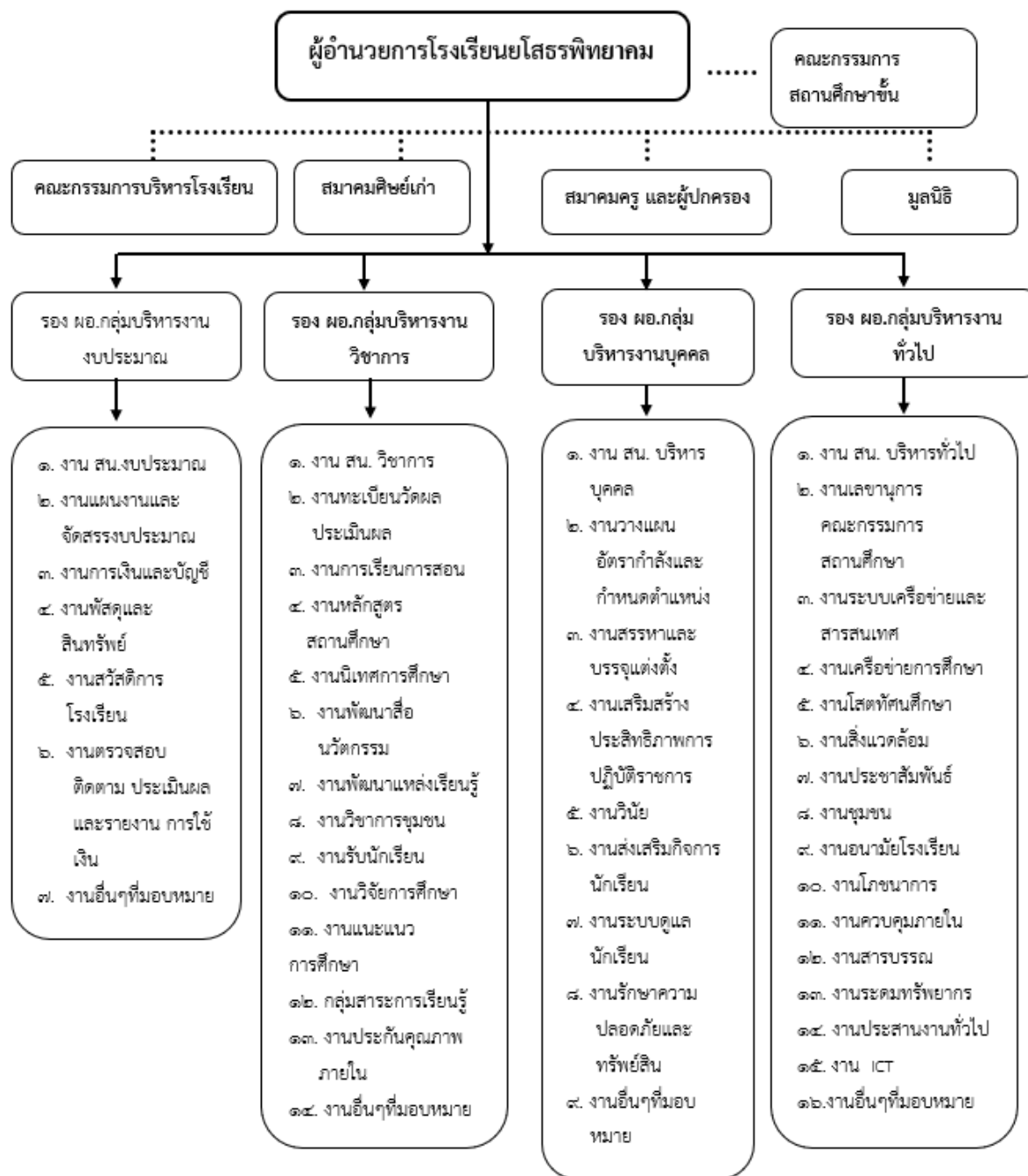
เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนนโยธรพิทยาคม ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรม
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs)
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนนโยธรพิทยาคมได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนนโยธรพิทยาคมสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๖. นักเรียนโรงเรียนนโยธรพิทยาคม เก่ง ดี มีสุข ด้วยนวัตกรรม



๑.๒ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

แผนผังที่ ๑ แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนโสธรพิทยาคม





๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑.๑.สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ตารางที่ ๑.๑ สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	๑	๑
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	๔	-	๔
รวม			๔	๑	๕
๒. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-
- ครูบรรจุ	-	๓๖	๕๑	๕	๙๒
- ครูต่างชาติ	-	๕	-	-	๕
รวม		๔๑	๕๑	๕	๙๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
- ครูบรรจุ	-	๓๐	๔๐		๗๐
- ครูต่างชาติ	-	๕	-	-	๕
รวม		๓๕	๔๐	๐	๗๕
๓. บุคลากรทางการศึกษา			-	-	
- กลุ่มงานสนับสนุน	-	๑	-	-	๑
- พนักงานราชการ	-	๔	-	-	๔
- ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑
- ลูกจ้างชั่วคราว(งบ สพม.)	-	๒	-	-	๒
- ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	-	-	๖
- รวม	๔	๑๐	-	-	๑๔
๔. อื่นๆ					
- พนักงานทำความสะอาด	๑๗	-	-	-	๑๗
- ยามรักษาการณ์	๒	-	-	-	๒
รวม	๑๙	-	-	-	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๘๖	๙๕	๖	๒๑๐

สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนนักเรียนต่อครู๒๑.... : ...๑....

จำนวนนักเรียนต่อห้อง๓๗.... :๑.....



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนนักเรียนต่อครู๒๒... : ...๑....

จำนวนนักเรียนต่อห้อง๓๗... : ...๑.....

๑.๒ สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ ๑ ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

ตารางที่ ๑.๒ สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	๘	-	๖	-
คณิตศาสตร์	๑๘	-	๑๒	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕	-	๒๗	๑
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๘	๒	๘	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖	-	๑๓	-
ศิลปะ	๖	-	๕	-
การงานอาชีพ	๒	๑	๒	๑
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑	๒	๑
งานแนะแนว	๓	-	๒	๑

๑.๓. สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนานักเรียน

ตารางที่ ๑.๓ สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนานักเรียน

กิจกรรมพัฒนานักเรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	๔๓	๑๑
- เนตรนารี	๑๔	-
- ยุวกาชาด	๔๖	๔๑
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	๑๔
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	๔๑	๑๒๔
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
○ กิจกรรมแนะแนว	๓	๓
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๑	๑๒๔



๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๓,๔๖๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
จำนวนห้องเรียน/นักเรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียนปกติ		จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ		รวมจำนวนนักเรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียนพิเศษ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๔	๒๑๙	๓๐๐	๕๕	๗๑	๖๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๔	๑๙๓	๓๐๙	๕๓	๖๗	๖๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๔	๒๐๐	๓๐๗	๕๔	๗๕	๖๓๖
รวม	๓๙	๑๒	๖๑๒	๙๑๖	๑๖๒	๒๑๓	๑๙๐๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๓	๑๖๑	๒๗๐	๓๕	๖๐	๕๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๓	๑๓๙	๒๘๑	๔๐	๕๓	๕๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๓	๑๕๔	๒๗๒	๔๑	๕๘	๕๒๕
รวม	๓๓	๙	๔๕๔	๘๒๓	๑๑๖	๑๗๑	๑๕๖๔

หมายเหตุ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดสอน

๑.๕ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๓ และมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน (คน)	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๑๐	๕๙๖	๙๗.๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๑๘	๕๙๓	๙๕.๙๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๓๘	๕๕๑	๘๖.๓๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๖๙	๔๖๖	๙๙.๓๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๘๗	๔๗๘	๙๘.๑๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๑๕	๔๖๑	๘๙.๕๑



๑.๖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนโยธินวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

ตารางที่ ๑.๕ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
* กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ หน่วยกิต)	๑๖๐ (๔ หน่วยกิต)	๑๖๐ (๔ หน่วยกิต)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ หน่วยกิต)	๑๖๐ (๔ หน่วยกิต)	๑๖๐ (๔ หน่วยกิต)
- สาระศาสนา / สาระหน้าที่พลเมือง /	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)
สาระเศรษฐศาสตร์ / สาระภูมิศาสตร์			
- สาระประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
ศิลปะ	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐ (๒๓๓ หน่วยกิต)	๙๒๐ (๒๓๓ หน่วยกิต)	๙๒๐ (๒๓๓ หน่วยกิต)
* กิจกรรมพัฒนานักเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
* รายวิชาเพิ่มเติม (ห้องทั่วไป)	๒๘๐	๒๐๐	๑๖๐
* รายวิชาเพิ่มเติม (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)	๓๒๐	๔๔๐	๔๐๐
* รายวิชาเพิ่มเติม (ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program)	๔๔๐	๔๘๐	๔๔๐
* รายวิชาเพิ่มเติม (ห้องเรียนพิเศษ AP)	๔๐๐	๔๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ห้องทั่วไป)	๑,๓๒๐	๑,๒๔๐	๑,๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)	๑,๓๖๐	๑,๔๘๐	๑,๔๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program)	๑,๔๘๐	๑,๕๒๐	๑,๔๒๐
รวมเวลาเรียน (ห้องเรียนพิเศษ AP)	๑,๔๔๐	๑,๕๐๐	๑,๔๐๐



โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนโยธินวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ตารางที่ ๑.๖ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
* กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์ – คณิต)	๒๘๐ (๗ หน่วยกิต)	-	-
(ภาษาศาสตร์)	๑๔๐ (๓.๕ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๖๐ (๑.๕ หน่วยกิต)
คณิตศาสตร์ (วิทย์ – คณิต)	๑๐๐ (๒.๕ หน่วยกิต)	๑๐๐ (๒.๕ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)
(ภาษาศาสตร์)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๑๒๐ (๓ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
- สารศาสนา / สารหน้าที่พลเมือง /	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
สาระเศรษฐศาสตร์ / สารภูมิศาสตร์	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	-
- สารประวัติศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)
ศิลปะ	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)	๔๐ (๑ หน่วยกิต)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐ (๐.๕ หน่วยกิต)	๒๐ (๐.๕ หน่วยกิต)	๒๐ (๐.๕ หน่วยกิต)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)	๘๐ (๒ หน่วยกิต)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) (วิทย์ – คณิต)	๗๖๐ (๑๙ หน่วยกิต)	๔๘๐ (๑๒ หน่วยกิต)	๔๖๐ (๑๑.๕ หน่วยกิต)
(ภาษาศาสตร์)	๖๐๐ (๑๕ หน่วยกิต)	๕๘๐ (๑๔.๕ หน่วยกิต)	๔๘๐ (๑๒ หน่วยกิต)
* รายวิชาเพิ่มเติม	๔๔๐ (วิทย์-คณิต)	๖๖๐ (วิทย์-คณิต)	๗๒๐ (วิทย์-คณิต)
	๕๔๐ (จีน ญี่ปุ่น)	๕๔๐ (จีน ญี่ปุ่น)	๖๒๐ (จีน ญี่ปุ่น)
	๔๔๐ (จีน ฝรั่งเศส)	๖๒๐ (จีน ฝรั่งเศส)	๗๐๐ (จีน ฝรั่งเศส)
	๖๔๐ (ภาษา-เทคโนโลยี)	๖๔๐ (ภาษา-เทคโนโลยี)	๕๐๐ (ภาษา-เทคโนโลยี)
* กิจกรรมพัฒนานักเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐ (วิทย์-คณิต)	๑,๒๖๐ (วิทย์-คณิต)	๑,๓๐๐ (วิทย์-คณิต)
	๑,๒๖๐ (จีน ญี่ปุ่น)	๑,๒๔๐ (จีน ญี่ปุ่น)	๑,๒๐๐ (จีน ญี่ปุ่น)
	๑,๖๖๐ (จีน ฝรั่งเศส)	๑,๓๒๐ (จีน ฝรั่งเศส)	๑,๓๐๐ (จีน ฝรั่งเศส)
	๑,๓๖๐ (ศิลป์-เทคโนโลยี)	๑,๓๔๐ (ศิลป์-เทคโนโลยี)	๑,๑๐๐ (ศิลป์-เทคโนโลยี)



ตารางที่ ๑.๗ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๖๐	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	๐.๕	ว๒๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๒๐	๐.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๖๐	๑.๕	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	ฟิตบอล	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๔	ฟิตบอล	๒๐	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๑	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๔๐	๑
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐	๑
อ๒๑๒๐๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕	อ๒๑๒๐๒	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๒๐	๐.๕
อ๒๑๒๐๓	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	อ๒๑๒๐๔	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
	วิชาเลือก วิชา ๓ คอม ๑	๔๐	๑	อ๒๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(S๑)	๔๐	๑
	สังคม ๑ อังกฤษ ๑ ไทย ๑ ศิลป ๑						
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑			จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒		
ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๒๐	๐.๕	ญ๒๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๒๐	๐.๕
	รวม	๑๔๐	๓.๕		รวม	๑๔๐	๓.๕
	รวมทั้งหมด	๕๘๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๘๐	๑๔.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๔๕	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๕๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๘ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโยธินวิทยา							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน	หน่วยกิต
	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง			ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
พ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	๑.๕	พ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐	๐.๕	ว๒๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๒๐	๐.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๖๐	๑.๕	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๖๐	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	เชป็คตะกร้อ	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	กระบี่กระบอง	๒๐	๐.๕
ค๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	๑	ค๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๔๐	๑
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐	๑	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐	๑
อ๒๒๑๐๓	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๓	๒๐	๐.๕	อ๒๒๑๐๔	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	อ๒๒๑๐๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	จ๒๒๑๐๔	ภาษาจีน ๔	เลือก ๑ วิชา	
จ๒๒๑๐๓	ภาษาจีน ๓			ญ๒๒๑๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔		
ญ๒๒๑๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓	๒๐	๐.๕			๒๐	๐.๕
	รวม	๑๔๐	๓.๕		รวม	๑๐๐	๒.๕
	รวมทั้งหมด	๕๘๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๔๐	๑๓.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓ (๔๐ ชั่วโมง)	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๔๕	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๑๐	๑๓.๕



ตารางที่ ๑.๙ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนโยธินวิทยา							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑		หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒		หน่วยกิต
	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง			ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๒๐	๐.๕	ว๒๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๖๐	๑.๕	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๖๐	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
ค๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๑	ค๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๔๐	๑
ง๒๓๑๐๑	งานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ง๒๓๑๐๒	งานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔๐	๑
อ๒๓๑๐๕	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๕	๒๐	๐.๕	อ๒๓๑๐๖	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๖	๒๐	๐.๕
อ๒๓๑๐๕	English for Communication	๒๐	๐.๕	อ๒๓๑๐๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
จ๒๓๑๐๕	ภาษาจีน ๕	เลือก ๑ วิชา		จ๒๓๑๐๖	ภาษาจีน ๖	เลือก ๑ วิชา	
ญ๒๓๑๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕			ญ๒๓๑๐๖	ภาษาญี่ปุ่น ๖		
	รวม	๘๐	๒		รวม	๘๐	๒
	รวมทั้งหมด	๕๒๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๕๒๐	๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๕๘๕	๑๓		รวมทั้งหมด	๕๙๐	๑๓



ตารางที่ ๑.๑๐ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียน MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๑๑๑๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๖๐	๑.๕
ค๒๑๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๑๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	๐.๕	ว๒๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๒๐	๐.๕
ส๒๑๑๑๑	สังคมศึกษา ๑	๖๐	๑.๕	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๑๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	พลบอด	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๔	พลซอล	๒๐	๐.๕
ศ๒๑๑๑๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๑	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๔๐	๑
ง๒๑๑๑๑	งานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	ง๒๑๑๐๒	งานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
อ๒๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๕๐	๑๑		รวม	๔๕๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐	๑
ค๒๑๒๐๑	Mathematics for MEP ๑	๔๐	๑	ค๒๑๒๐๒	Mathematics for MEP ๒	๔๐	๑
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐	๑	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐	๑
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	เลือก ๑ วิชา		จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	เลือก ๑ วิชา	
ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑			ญ๒๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒		
		๒๐	๐.๕	๒๑๒๐๑๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๔๐	๑
	รวม	๑๔๐	๓.๕		รวม	๑๔๐	๓.๕
	รวมทั้งหมด	๕๙๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๒๐	๑๔.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/นศท	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/นศท	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๕๕	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๙๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๑๑ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียน MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	๑.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐	๐.๕	ว๒๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๒๐	๐.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๖๐	๑.๕	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๖๐	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	เกษตรกรรม ๓	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	กระบี่กระบอง	๒๐	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	๑	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๔๐	๑
ง๒๒๑๐๑	งานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๒๒๑๐๒	งานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๕๐	๑๑		รวม	๔๕๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐	๑	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐	๑
ค๒๒๒๐๓	Mathematics for MEP ๓	๔๐	๑	ค๒๒๒๐๔	Mathematics for MEP ๔	๔๐	๑
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐	๑	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐	๑
ไ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	จ๒๒๒๐๔	ภาษาจีน ๒	เลือก ๑ วิชา	
จ๒๒๒๐๓	ภาษาจีน ๓	เลือก ๑ วิชา		ญ๒๒๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๒		๒๐
ญ๒๒๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓		๒๐				๐.๕
	รวม	๑๘๐	๔.๕		รวม	๑๘๐	๓.๕
	รวมทั้งหมด	๖๓๐	๑๕.๕		รวมทั้งหมด	๕๘๐	๑๔.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/นศท		๒๐		ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/นศท		๒๐	
ชุมนุม.....		๒๐		ชุมนุม.....		๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓ (๔๐ ชั่วโมง)		๕		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐	
รวม		๖๕		รวม		๗๐	
รวมทั้งหมด		๖๙๕	๑๕.๕	รวมทั้งหมด		๖๕๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๑๒ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียน MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๒๐	๐.๕	ว๒๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๖๐	๑.๕	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๖๐	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	วอลเลย์บอล	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๐๔	บาสเกตบอล	๒๐	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๑	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๔๐	๑
ง๒๓๑๐๑	งานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ง๒๓๑๐๒	งานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔๐	๑
ค๒๓๒๐๕	Mathematics for MEP ๕	๔๐	๑	ค๒๓๒๐๖	Mathematics for MEP ๖	๔๐	๑
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐	๑	อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐	๑
จ๒๓๒๐๕	ภาษาจีน ๕	เลือก ๑ วิชา	๒๐	จ๒๓๒๐๖	ภาษาจีน ๖	เลือก ๑ วิชา	๒๐
ญ๒๓๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕			ญ๒๓๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่น ๖		
	รวม	๘๐	๓.๕		รวม	๘๐	๓.๕
	รวมทั้งหมด	๕๒๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๒๐	๑๔.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาคฯ/นศท	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาคฯ/นศท	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๕๘๕	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๙๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๑๓ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ AP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโยธินวิทยา							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕	ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๖๐	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	๐.๕	ว๒๑๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๒๐	๐.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๖๐	๑.๕	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	ฟิสิกส์ ๑	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๓	ฟิสิกส์ ๒	๒๐	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๑	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๔๐	๑
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐	๑
ว๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	ว๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐	๑
อ๒๑๒๐๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕	อ๒๑๒๐๒	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๒๐	๐.๕
อ๒๑๒๐๒	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	อ๒๑๒๐๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	เลือก ๑ วิชา		อ๒๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๔๐	๑
ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑			จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๒	เลือก ๑ วิชา	
ว๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม AP	๔๐	๑	ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๒		
ว๒๑๒๐๓	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๔๐	๑	ว๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์ล่วงหน้า	๔๐	๑
	รวม	๒๒๐	๕.๕		รวม	๒๒๐	๕.๕
	รวมทั้งหมด	๖๖๐	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๖๖๐	๑๖.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๓๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๗๒๕	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๗๓๐	๑๖.๕



ตารางที่ ๑.๑๔ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ AP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโยธินวิทยา							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	๓.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐	๓.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๖๐	๓.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๖๐	๓.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐	๓.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐	๓.๕
ว๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐	๐.๕	ว๒๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๒๐	๐.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๖๐	๓.๕	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๖๐	๓.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	เชป้ศคะกรือ	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	กระป้กระบอง	๒๐	๐.๕
ค๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	๑	ค๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๔๐	๑
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐	๓.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐	๓.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐	๑	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐	๑
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐	๑	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐	๑
อ๒๒๑๐๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๓	๒๐	๐.๕	อ๒๒๑๐๒	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๒	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	อ๒๒๑๐๔	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๔	๒๐	๐.๕
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	๔๐	๑	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์เรียนล่วงหน้า ๑	๔๐	๑
ไ๒๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	ว๒๒๑๐๓	คอมพิวเตอร์เชิงลึก ๒	๔๐	๑
ว๒๒๑๐๓	คอมพิวเตอร์เชิงลึก ๑	๔๐	๑	จ๒๒๑๐๔	ภาษาจีน ๔	เลือก ๑ วิชา	๒๐
จ๒๒๑๐๓	ภาษาจีน ๓	เลือก ๑ วิชา		ญ๒๒๑๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔		
ญ๒๒๑๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓						
	รวม	๒๐๐	๖		รวม	๒๐๐	๕
	รวมทั้งหมด	๖๔๐	๑๗		รวมทั้งหมด	๖๔๐	๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓ (๔๐ ชั่วโมง)	๕			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๓๐	
	รวม	๖๕			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๗๐๕	๑๗		รวมทั้งหมด	๗๑๐	๑๖



ตารางที่ ๑.๑๕ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ AP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๒๐	๐.๕	ว๒๓๑๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๖๐	๑.๕	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๖๐	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๐๔	บาสเกตบอล	๒๐	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๑	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๔๐	๑
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐	๑.๕
	รวม	๔๔๐	๑๑		รวม	๔๔๐	๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔๐	๑
ว๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑	ว๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔๐	๑
อ๒๒๒๑๕	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๕	๒๐	๐.๕	อ๒๒๒๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
				อ๒๒๒๒๖	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๖	๒๐	๐.๕
อ๒๒๒๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕	ว๒๒๒๒๗	คอมพิวเตอร์เชิงลึก ๔		
ว๒๒๒๒๖	คอมพิวเตอร์เชิงลึก ๓			ค๒๒๒๒๔	คณิตศาสตร์เรียนล่วงหน้าเชิงลึก๒	เลือก ๑ วิชา	๔๐ ๑
ค๒๒๒๒๓	คณิตศาสตร์เรียนล่วงหน้าเชิงลึก๑	๔๐	๑	ว๒๒๒๒๕	วิทยาศาสตร์เรียนล่วงหน้า๓		
ว๒๒๒๒๔	วิทยาศาสตร์เรียนล่วงหน้า๒			ว๒๒๒๒๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๔๐	๑
จ๒๒๒๒๕	ภาษาจีน ๕			จ๒๒๒๒๖	ภาษาจีน ๖		
ญ๒๒๒๒๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕	๒๐	๐.๕	ญ๒๒๒๒๖	ภาษาญี่ปุ่น ๖	๒๐	๐.๕
	รวม	๑๖๐	๔		รวม	๒๐๐	๕.๕
	รวมทั้งหมด	๖๐๐	๑๕		รวมทั้งหมด	๖๔๐	๑๖.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	
	รวม	๗๐			รวม	๖๕	
	รวมทั้งหมด	๖๗๐	๑๕		รวมทั้งหมด	๗๐๕	๑๖.๕



ตารางที่ ๑.๑๖ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖						
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโยธินวิทยา						
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ชั่วโมง
	ชื่อรายวิชา				ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน	
ฟิสิกส์ ๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕	ฟิสิกส์ ๒	ภาษาไทย ๒	๖๐
เคมี ๑	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	เคมี ๒	คณิตศาสตร์ ๒	๖๐
ชีววิทยา ๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ชีววิทยา ๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐
วิทยาการคำนวณ ๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	๐.๕	วิทยาการคำนวณ ๒	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๒๐
สังคมศึกษา ๑	สังคมศึกษา ๑	๖๐	๑.๕	สังคมศึกษา ๒	สังคมศึกษา ๒	๖๐
ประวัติศาสตร์ ๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ประวัติศาสตร์ ๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๖๐
สุขศึกษา ๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	สุขศึกษา ๒	สุขศึกษา ๒	๒๐
พลศึกษา ๑	พลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	พลศึกษา ๒	พลศึกษา ๒	๒๐
ศิลปะ ๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๑	ศิลปะ ๒	ศิลปะ ๒	๔๐
การงานอาชีพ ๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	การงานอาชีพ ๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐
ภาษาต่างประเทศ ๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๑.๕	ภาษาต่างประเทศ ๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐
รวม		๔๔๐	๑๑	รวม		๔๔๐
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม	
เคมี ๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	เคมี ๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐
ชีววิทยา ๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	ชีววิทยา ๓	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐
การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	เลือก ๓ วิชา	๒๐	๐.๕	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	เลือก ๓ วิชา	๒๐
English for Communication ๑		๒๐	๐.๕	English for Communication ๒		๒๐
ภาษาจีน ๑		๒๐	๐.๕	ภาษาจีน ๒		๒๐
ภาษาญี่ปุ่น ๑	เลือก ๓ วิชา	๒๐	๐.๕	ภาษาญี่ปุ่น ๒	เลือก ๓ วิชา	๒๐
การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น		๔๐	๑	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น		๔๐
รวม		๑๔๐	๔.๕	รวม		๑๔๐
รวมทั้งหมด		๖๒๐	๑๕.๕	รวมทั้งหมด		๖๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท		๒๐		ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท		๒๐
ชมรม.....		๒๐		ชมรม.....		๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๕		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๕
รวม		๖๕		รวม		๖๕
รวมทั้งหมด		๖๘๕	๑๕.๕	รวมทั้งหมด		๖๘๕



ตารางที่ ๑.๑๗ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕						
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโสธรพิทยาคม						
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ชั่วโมง
	ชื่อรายวิชา				ชื่อรายวิชา	
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน	
	ฟิสิกส์ ๑	๖๐	๓.๕		ฟิสิกส์ ๒	๖๐
	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	๓.๕		คณิตศาสตร์ ๒	๖๐
	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๓.๕		วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐
	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	๐.๕		วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐
	สังคมศึกษา ๑	๖๐	๓.๕		สังคมศึกษา ๒	๖๐
	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕		ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐
	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕		สุขศึกษา ๒	๒๐
	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕		ศิลปะ ๒	๒๐
	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕		การงานอาชีพ ๒	๒๐
	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๓.๕		ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐
	รวม	๔๘๐	๑๑		รวม	๔๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม	
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๓		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐
	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐	๓		วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕		English for Communication ๑	๒๐
	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕		การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๒๐
	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	๔๐	๓		วิทยาศาสตร์โร้ตลวงหน้า	๔๐
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๓		คอมพิวเตอร์ใช้สัปดาห์ ๒	๔๐
	คอมพิวเตอร์ใช้สัปดาห์ ๑	๔๐	๓		ภาษาจีน ๑	๒๐
	ภาษาจีน ๑	๒๐	๐.๕		ภาษาญี่ปุ่น ๑	๒๐
	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๒๐	๐.๕			
	รวม	๒๔๐	๖.๕		รวม	๒๒๐
	รวมทั้งหมด	๖๘๐	๑๗.๕		รวมทั้งหมด	๖๖๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ (S๓) (๔๐ ชั่วโมง)	๔๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๔๐
	รวม	๖๘			รวม	๘๐
	รวมทั้งหมด	๗๔๘	๑๗.๕		รวมทั้งหมด	๗๔๐



ตารางที่ ๑.๑๘ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕						
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนโยธินวิทยา						
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวนหน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต
	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง		ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง	
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ฟิสิกส์ ๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕	ฟิสิกส์ ๒	๖๐	๑.๕
เคมี ๑	คณิตศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	เคมี ๒	๖๐	๑.๕
ชีววิทยา ๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ชีววิทยา ๒	๖๐	๑.๕
สังคมศึกษา ๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๒๐	๐.๕	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕
ศิลปะ ๑	สังคมศึกษา ๕	๖๐	๑.๕	สังคมศึกษา ๒	๖๐	๑.๕
สุขศึกษา ๑	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
พลศึกษา ๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
ดนตรี ๑	วอลเลย์บอล	๒๐	๐.๕	บาสเกตบอล	๒๐	๐.๕
คอมพิวเตอร์ ๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๑	ศิลปะ ๒	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ ๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ภาษาต่างประเทศ ๒	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	๑.๕	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐	๑.๕
รวม		๔๘๐	๑๑	รวม	๔๘๐	๑๑
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
เคมี ๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑	เคมี ๓	๔๐	๑
เคมี ๓	คณิตศาสตร์เรียนล่วงหน้าเชิงลึก ๓	๔๐	๑	เคมี ๔	๔๐	๑
ชีววิทยา ๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑	ชีววิทยา ๓	๔๐	๑
ชีววิทยา ๓	วิทยาศาสตร์เรียนล่วงหน้า ๓	๔๐	๑	ชีววิทยา ๔	๔๐	๑
ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๕	๒๐	๐.๕	ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๔๐	๑
ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕
ภาษาจีน ๑	เลือก ๓ วิชา			ภาษาจีน ๒	๒๐	๐.๕
ภาษาญี่ปุ่น ๑	เลือก ๓ วิชา	๒๐	๐.๕	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๒๐	๐.๕
รวม		๒๒๐	๕.๕	รวม	๒๒๐	๕.๕
รวมทั้งหมด		๖๖๐	๑๖.๕	รวมทั้งหมด	๗๐๐	๑๗.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐	
ชมรม.....	๒๐			ชมรม.....	๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	
รวม	๗๐			รวม	๖๕	
รวมทั้งหมด	๗๓๐	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๗๖๕	๑๗.๕



ตารางที่ ๑.๑๙ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนโสธรพิทยาคม							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑		หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒		หน่วยกิต
	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง			ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑๐๐	๒.๕	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๑	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๓	ชีววิทยาพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕				
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕				
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕				
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕				
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑				
	รวม	๕๕๐	๑๓.๕	รวม		๒๔๐	๖
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๓๐๒๒๑	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑๐๐	๒.๕
อ๓๐๒๑๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๖๐	๑.๕
ญ๓๐๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๖๐	๑.๕
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน ๑			ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๖๐	๑.๕
				ว๓๐๒๗๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๑	๒๐	๐.๕
				อ๓๐๒๒๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
				ญ๓๐๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๒๐	๐.๕
				จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีน ๒		
				ไ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๔๐	๑
	รวม	๖๐	๑.๕	รวม		๓๔๐	๙.๕
	รวมทั้งหมด	๖๐๐	๑๔	รวมทั้งหมด		๖๒๐	๑๔.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/นศท	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐		รวม		๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๗๐	๑๕	รวมทั้งหมด		๖๙๐	๑๕.๕



ตารางที่ ๑.๒๐ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโยธินวิทยา							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑๐๐	๒.๕	ค๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ท๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
ท๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	ค๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕
ค๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑				
	รวม	๓๐๐	๗.๕		รวม	๒๐๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๖๐	๑.๕	ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑๐๐	๒.๕
ว๓๐๒๐๒	เคมี ๒	๖๐	๑.๕	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๐๔	ชีววิทยา ๒	๖๐	๑.๕	ว๓๐๒๐๓	เคมี ๓	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๐๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๔	ชีววิทยา ๓	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๐๓	กราฟิก ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๒๐	๐.๕
อ๓๐๒๐๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๔	กราฟิก ๒	๒๐	๐.๕
อ๓๐๒๐๓	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๐๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
ญ๓๐๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๐๔	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๔	๒๐	๐.๕
จ๓๐๒๐๓	ภาษาจีน ๓			ญ๓๐๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔	๒๐	๐.๕
ไ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	จ๓๐๒๐๔	ภาษาจีน ๔		
	รวม	๒๘๐	๗		รวม	๓๘๐	๙.๕
	รวมทั้งหมด	๕๘๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๘๐	๑๔.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓(๔๐ชม)	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๕๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๕๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๒๑ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนโยธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน	หน่วยกิต
		ชั่วโมง				ชั่วโมง	
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
				ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๔๐	๑
	รวม	๑๘๐	๔.๕		รวม	๑๘๐	๔.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑๐๐	๒.๕	ค๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์๔	๖๐	๑.๕	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์๕	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๒๔	เคมี๔	๖๐	๑.๕	ว๓๐๒๒๕	เคมี๕	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา๔	๖๐	๑.๕	ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา๕	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๗๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๔	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๗๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๕	๒๐	๐.๕
ว๓๓๒๐๑	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ	๒๐	๐.๕	ว๓๓๒๐๒	การใช้สื่อสังคมออนไลน์	๒๐	๐.๕
อ๓๐๒๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
อ๓๐๒๑๗	การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๑๘	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒๐	๐.๕
ญ๓๐๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕	๒๐	๐.๕	ญ๓๐๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่น ๖	๒๐	๐.๕
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕			จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน ๖		
	รวม	๓๘๐	๙.๕		รวม	๓๔๐	๘.๕
	รวมทั้งหมด	๕๖๐	๑๔		รวมทั้งหมด	๕๒๐	๑๓
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๓๐	๑๔		รวมทั้งหมด	๕๙๐	๑๓



ตารางที่ ๑.๒๒ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ว๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ว๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔๐	๑	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๖	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑				
	รวม	๓๔๐	๘.๕		รวม	๒๘๐	๗
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ๓๑๑๐๓	ภาษาจีน ๑	๘๐	๒	จ๓๑๑๐๕	ภาษาจีน ๒	๘๐	๒
จ๓๑๑๐๔	ภาษาจีนอ่านเขียน ๑	๒๐	๑	จ๓๑๑๐๖	ภาษาจีนอ่านเขียน ๒	๔๐	๑
อ๓๑๑๐๑	การอ่านเพื่อชีวิต ๑	๔๐	๑	อ๓๑๑๐๒	การอ่านเพื่อชีวิต ๒	๔๐	๑
อ๓๐๒๒๑	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	พ๓๐๒๐๒	ภาษาเพื่อพัฒนาตนเอง	๔๐	๑
				อ๓๐๒๒๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
				๓๐๒๐๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๔๐	๑
	รวม	๑๖๐	๔.๕		รวม	๒๖๐	๖.๕
	รวมทั้งหมด	๕๐๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๕๔๐	๑๓.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคม	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๕๗๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๖๑๐	๑๓.๕



ตารางที่ ๑.๒๓ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๔๐	๑	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๔๐	๑
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๖๐	๑.๕	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๖๐	๑.๕
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑
	รวม	๓๐๐	๗.๕		รวม	๓๐๐	๗.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ๓๒๑๐๓	ภาษาจีน ๓	๘๐	๒	จ๓๒๑๐๕	ภาษาจีน ๔	๘๐	๒
จ๓๒๑๐๔	ภาษาจีนอ่านเขียน ๓	๒๐	๑	จ๓๒๑๐๖	ภาษาจีนอ่านเขียน ๔	๒๐	๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ๑	๔๐	๑	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ๒	๔๐	๑
ว๓๒๑๐๓	กราฟฟิก ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๒๑๐๓	วรรณกรรมไทย	๔๐	๑
				ว๓๒๑๐๔	กราฟฟิก ๒	๒๐	๐.๕
อ๓๐๒๒๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๒๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
ส๓๐๒๑๑	การบริหารราชการแผ่นดิน	๔๐	๑	ส๓๐๒๑๔	สิ่งแวดล้อมที่รัก	๔๐	๑
ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑				
	รวม	๒๒๐	๗		รวม	๒๖๐	๗
	รวมทั้งหมด	๕๒๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๖๐	๑๔.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓(๔๐ชม)	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๕๙๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๓๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๒๔ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (จีน อังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ว๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ว๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๔๐	๑	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๔๐	๑
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๖๐	๑.๕	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑				
	รวม	๒๘๐	๗		รวม	๒๒๐	๕.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ๓๓๒๐๓	ภาษาจีน ๕	๘๐	๒	จ๓๓๒๐๕	ภาษาจีน ๖	๘๐	๒
จ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนอ่านเขียน ๕	๒๐	๑	จ๓๓๒๐๖	ภาษาจีนอ่านเขียน ๖	๒๐	๑
ท๓๐๒๐๕	การพูด	๔๐	๑	ว๓๓๒๐๒	การใช้สื่อสังคมออนไลน์	๒๐	๐.๕
ว๓๓๒๐๑	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ	๒๐	๐.๕	อ๓๓๒๐๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒	๔๐	๑
อ๓๓๒๐๑	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๑	๔๐	๑	อ๓๐๒๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
อ๓๐๒๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕	ส๓๐๒๑๐	เปิดประตูสู่โลกกว้าง	๔๐	๑
	รวม	๕๐๐	๖		รวม	๒๒๐	๖
	รวมทั้งหมด	๕๔๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๔๔๐	๑๑.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๑๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๕๑๐	๑๑.๕



ตารางที่ ๑.๒๕ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนโยธินวิทยา							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔๐	๑	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๖	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑				
	รวม	๓๔๐	๘.๕		รวม	๒๘๐	๗
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ๓๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๘๐	๒	ญ๓๑๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๘๐	๒
ญ๓๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน ๑	๒๐	๑	ญ๓๑๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน ๒	๔๐	๑
อ๓๑๒๐๑	การอ่านเพื่อชีวิต ๑	๔๐	๑	อ๓๑๒๐๒	การอ่านเพื่อชีวิต ๒	๔๐	๑
อ๓๑๒๐๒	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	ท๓๑๒๐๒	ภาษาเพื่อพัฒนาตนเอง	๔๐	๑
				อ๓๑๒๐๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
				๓๑๒๐๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๔๐	๑
	รวม	๑๖๐	๔.๕		รวม	๒๖๐	๖.๕
	รวมทั้งหมด	๕๐๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๕๔๐	๑๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคม	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๕๗๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๖๑๐	๑๓.๕



ตารางที่ ๑.๒๖ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโยธินวิทยา							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๔๐	๑	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๔๐	๑
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๖๐	๑.๕	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๖๐	๑.๕
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑
	รวม	๓๐๐	๗.๕		รวม	๓๐๐	๗.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ๓๒๑๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๓	๘๐	๒	ญ๓๒๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๔	๘๐	๒
ญ๓๒๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน ๓	๒๐	๑	ญ๓๒๑๐๓	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน ๔	๒๐	๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ๑	๔๐	๑	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ๒	๔๐	๑
ว๓๒๑๐๓	กราฟฟิก ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๒๑๐๔	วรรณกรรมไทย	๔๐	๑
อ๓๒๑๐๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	ว๓๒๑๐๕	กราฟฟิก ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๒๑๐๑	การบริหารราชการแผ่นดิน	๔๐	๑	อ๓๒๑๐๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
ล๓๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๕	สิ่งแวดล้อมที่รัก	๔๐	๑
	รวม	๒๖๐	๗		รวม	๒๖๐	๗
	รวมทั้งหมด	๕๖๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๕๖๐	๑๔.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ + IS๓(๔๐ชม)	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๖๓๐	๑๔.๕		รวมทั้งหมด	๖๓๐	๑๔.๕



ตารางที่ ๑.๒๗ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ (ญี่ปุ่น อังกฤษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนโยธรพิทยาคม							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๔๐	๑	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๔๐	๑
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๖๐	๑.๕	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑				
	รวม	๒๘๐	๗		รวม	๒๒๐	๕.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ๓๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๕	๘๐	๒	ญ๓๓๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๖	๘๐	๒
ญ๓๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน ๕	๒๐	๑	ญ๓๓๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน ๖	๒๐	๑
ท๓๒๐๒๕	การพูด	๔๐	๑	ว๓๒๐๒๒	การใช้สื่อสังคมออนไลน์	๒๐	๐.๕
ว๓๒๐๒๑	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ	๒๐	๐.๕	อ๓๒๐๒๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒	๔๐	๑
อ๓๒๐๒๑	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๑	๔๐	๑	อ๓๒๐๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
อ๓๒๐๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕	ส๓๒๐๒๑	เปิดประตูสู่โลกกว้าง	๔๐	๑
	รวม	๒๒๐	๖		รวม	๒๒๐	๖
	รวมทั้งหมด	๕๐๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๔๔๐	๑๑.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๕๗๐	๑๓		รวมทั้งหมด	๕๑๐	๑๑.๕



ตารางที่ ๑.๒๘ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ศิลปะ-เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ศิลปะ-เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔๐	๑	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๖	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑				
	รวม	๓๔๐	๘.๕		รวม	๒๘๐	๗
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ๓๐๒๒๑	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๒๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๒๐๑	ศิลปะการถ่ายภาพ	๖๐	๑.๕	ว๓๑๒๐๒	การออกแบบผลิตภัณฑ์	๖๐	๑.๕
ศ๓๐๒๐๕	ทัศนศิลป์ ๑			ศ๓๐๒๐๖	ทัศนศิลป์ ๒		
ศ๓๐๒๐๙	นาฏศิลป์ ๑	เลือก ๑ วิชา	๖๐	ศ๓๐๒๑๐	นาฏศิลป์ ๒	เลือก ๑ วิชา	๖๐
ศ๓๐๒๑๓	ดนตรี ๑			ศ๓๐๒๑๔	ดนตรี ๒		
อ๓๑๒๐๑	การอ่านเพื่อชีวิต ๑	๔๐	๑	อ๓๑๒๐๒	การอ่านเพื่อชีวิต ๒	๔๐	๑
ญ๓๐๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	เลือก ๑ วิชา	๒๐	ญ๓๐๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	เลือก ๑ วิชา	๒๐
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน ๑			จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีน ๒		
				ไ๓๐๒๐๑	การค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้	๔๐	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๒๗๐	๕		รวม	๓๑๐	๖
	รวมทั้งหมด	๖๑๐	๑๓.๕		รวมทั้งหมด	๕๙๐	๑๓



ตารางที่ ๑.๒๙ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ศิลปะ-เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ศิลปะ-เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๔๐	๑	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๔๐	๑
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๖๐	๑.๕	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๖๐	๑.๕
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑
	รวม	๓๐๐	๗.๕		รวม	๓๐๐	๗.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๓๐๒๒๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๒๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
ว๓๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๖๐	๑.๕	ว๓๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๒	๖๐	๑.๕
ศ๓๐๒๐๗	ทัศนศิลป์ ๓	เลือก ๑ วิชา	๑.๕	ศ๓๐๒๐๘	ทัศนศิลป์ ๔	เลือก ๑ วิชา	๑.๕
ศ๓๐๒๑๑	นาฏศิลป์ ๓			ศ๓๐๒๑๒	นาฏศิลป์ ๔		
ศ๓๐๒๑๕	ดนตรี ๓			ศ๓๐๒๑๖	ดนตรี ๔		
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ๑	๔๐	๑	อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ๒	๔๐	๑
ญ๓๐๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓	เลือก ๑ วิชา	๐.๕	ญ๓๐๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔	เลือก ๑ วิชา	๐.๕
จ๓๐๒๐๓	ภาษาจีน ๓			จ๓๐๒๐๔	ภาษาจีน ๔		
๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS๒)	๔๐	๑	ท๓๐๒๐๓	วรรณกรรมไทย	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓(๔๐ชม)	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๒๔๐	๖		รวม	๒๐๐	๖
	รวมทั้งหมด	๕๔๐	๑๓.๕		รวมทั้งหมด	๕๐๐	๑๓.๕



ตารางที่ ๑.๓๐ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ศิลปะ-เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ ศิลปะ-เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๔๐	๑	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๔๐	๑
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๖๐	๑.๕	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑				
	รวม	๒๘๐	๗		รวม	๒๒๐	๕.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๓๐๒๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๐๒๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
ว๓๓๒๐๔	Technology project group	๖๐	๑.๕	ว๓๓๒๐๕	Technology Project	๖๐	๑.๕
ศ๓๓๒๐๑	Art Project group๑	๖๐	๑.๕	ศ๓๓๒๐๒	Art Project ๑	๖๐	๑.๕
ศ๓๓๒๐๓	Art Project group๒			ศ๓๓๒๐๔	Art Project ๒		
ศ๓๓๒๐๕	Art Project group๓			ศ๓๓๒๐๖	Art Project ๓		
อ๓๓๒๐๑	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๑	๔๐	๑	อ๓๓๒๐๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒	๔๐	๑
ญ๓๐๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕	๒๐	๐.๕	ญ๓๐๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่น ๖	๒๐	๐.๕
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕			จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน ๖		
ส๓๐๒๑๑	การบริหารราชการแผ่นดิน			ส๓๐๒๑๐	เปิดประตูสู่โลกกว้าง		
ท๓๐๒๐๕	การพูด	๔๐	๑	ท๓๐๒๐๖	การเขียนสร้างสรรค์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	รวม	๓๒๐	๗		รวม	๓๒๐	๗
	รวมทั้งหมด	๖๐๐	๑๔		รวมทั้งหมด	๕๔๐	๑๒.๕



ตารางที่ ๑.๓๑ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนโยธินวิทยา							
รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน	หน่วยกิต
	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง			ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑๐๐	๒.๕	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๑	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๓	ชีววิทยาพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕				
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕				
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕				
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕				
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑				
	รวม	๕๔๐	๑๓.๕		รวม	๒๔๐	๖
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๓๑๒๐๑	Mathematics for MEP ๑	๔๐	๑	ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑๐๐	๒.๕
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐	๑	ค๓๑๒๐๒	Mathematics for MEP ๒	๔๐	๑
ญ๓๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๑๒๐๑	Physics for MEP๑	๘๐	๒
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑			ว๓๑๒๐๓	Chemistry for MEP๑	๘๐	๒
ว๓๑๒๐๖	Basic Physics for MEP	๒๐	๐.๕	ว๓๑๒๐๕	Biology for MEP๑	๘๐	๒
ว๓๑๒๐๖	Basic Chemistry for MEP	๒๐	๐.๕	ว๓๑๒๐๗	Earth Astronomy and Space for MEP ๑	๒๐	๐.๕
ว๓๑๒๐๖	Basic Biology for MEP	๒๐	๐.๕	อ๓๑๒๐๒	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
ว๓๑๒๐๗	Earth Astronomy and Space	๒๐	๐.๕	อ๓๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๔๐	๑
				ญ๓๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๒๐	๐.๕
				จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒		
	รวม	๑๘๐	๔.๕		รวม	๕๐๐	๑๒.๕
	รวมทั้งหมด	๗๒๐	๑๘		รวมทั้งหมด	๗๔๐	๑๘.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๗๙๐	๑๘		รวมทั้งหมด	๘๑๐	๑๘.๕



ตารางที่ ๑.๓๒ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโยธินวิทยา							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑๐๐	๒.๕	ค๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑		รวม	๒๐๐	๕
	รวม	๓๐๐	๗.๕				
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
				ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑๐๐	๒.๕
ค๓๒๒๐๓	Mathematics for MEP ๓	๔๐	๑	ค๓๒๒๐๔	Mathematics for MEP ๔	๔๐	๑
ว๓๒๒๐๑	Physics for MEP๒	๘๐	๒	ว๓๒๒๐๓	Physics for MEP๓	๘๐	๒
ว๓๒๒๐๒	Chemistry for MEP๒	๘๐	๒	ว๓๒๒๐๓	Chemistry for MEP๓	๘๐	๒
ว๓๒๒๐๕	Biology for MEP๒	๘๐	๒	ว๓๒๒๐๓	Biology for MEP๓	๘๐	๒
ว๓๒๒๐๗	Earth Astronomy and Space for MEP ๒	๒๐	๐.๕	ว๓๒๒๐๗	Earth Astronomy and Space for MEP ๓	๒๐	๐.๕
ใ๓๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๔๐	๑
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อความรู้เพิ่มเติม ๑	๔๐	๑	ญ๓๒๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔	๒๐	๐.๕
ญ๓๒๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่น ๓	๒๐	๐.๕	จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีน ๔		
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีน ๓			ว๓๒๒๐๔	กราฟฟิก ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๒๒๐๓	กราฟฟิก ๑	๒๐	๐.๕				
	รวม	๔๒๐	๑๐.๕		รวม	๔๘๐	๑๒
	รวมทั้งหมด	๗๒๐	๑๘		รวมทั้งหมด	๖๘๐	๑๗
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓(๔๐ชม)	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๗๙๐	๑๘		รวมทั้งหมด	๗๕๐	๑๗



ตารางที่ ๑.๓๓ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนโยธินวิทยา							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
				ค๓๓๑๐๔	คณิตศาสตร์ ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
				ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๔๐	๑
	รวม	๑๘๐	๔.๕		รวม	๒๒๐	๕.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑๐๐	๒.๕	ค๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๐	๑.๕
ค๓๐๒๑๕	Mathematics for MEP ๕	๔๐	๑	ค๓๐๒๑๖	Mathematics for MEP ๖	๔๐	๑
ว๓๐๒๑๔	Physics for MEP๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๑๕	Physics for MEP๕	๘๐	๒
ว๓๐๒๓๔	Chemistry for MEP๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๓๕	Chemistry for MEP๕	๘๐	๒
ว๓๐๒๕๔	Biology for MEP๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๕๕	Biology for MEP๕	๘๐	๒
อ๓๓๒๐๑	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๑	๔๐	๑	อ๓๓๒๐๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๒	๔๐	๑
ญ๓๐๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕	๒๐	๐.๕	ญ๓๐๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่น ๖	๒๐	๐.๕
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕	๒๐	๐.๕	จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน ๖		
ว๓๐๒๓๙	Earth Astronomy and Space for MEP๔	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๔๐	Earth Astronomy and Space for MEP๕	๒๐	๐.๕
ว๓๓๒๐๑	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ	๒๐	๐.๕	ว๓๓๒๐๒	การใช้สื่อสังคมออนไลน์	๒๐	๐.๕
	รวม	๔๘๐	๑๒.๕		รวม	๔๒๐	๑๑
	รวมทั้งหมด	๖๖๐	๑๗		รวมทั้งหมด	๖๔๐	๑๖.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๒๐			ชุมนุม.....	๒๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๗๐			รวม	๗๐	
	รวมทั้งหมด	๗๓๐	๑๗		รวมทั้งหมด	๗๑๐	๑๖.๕



ตารางที่ ๑.๓๔ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (AP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖									
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม									
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑		
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑๐๐	๒.๕	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑		
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑		
ว๓๑๑๐๑	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕		
ว๓๑๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕		
ว๓๑๑๐๓	ชีววิทยาพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕		
ว๓๑๑๐๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕		
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑		
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕						
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕						
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕						
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑						
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕						
	รวม	๕๒๐	๑๓.๕		รวม	๒๔๐	๖		
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				
อ๓๐๒๒๑	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑๐๐	๒.๕		
อ๓๐๒๑๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๖	ฟิสิกส์	๘๐	๒		
ญ๓๐๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	เลือก ๑ วิชา	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๒๖	เคมี	๘๐	๒	
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน ๑			๐.๕	ว๓๐๒๔๖	ชีววิทยา	๘๐	๒	
ว๓๐๒๗๖	พื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ ๑	เลือก ๑ วิชา			ว๓๐๒๗๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๒๐	๐.๕	
ว๓๐๒๘๑	การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ ๑			๔๐	๑	อ๓๐๒๒๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
						ว๓๐๒๗๗	พื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ ๒	เลือก ๑ วิชา	
						ว๓๐๒๘๒	การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ ๒		๔๐
				อ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๔๐	๑		
				ค๓๐๒๙๑	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕		
	รวม	๑๐๐	๒.๕		รวม	๔๖๐	๑๑.๕		
	รวมทั้งหมด	๖๒๐	๑๖		รวมทั้งหมด	๗๐๐	๑๗.๕		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐			
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			
	ชุมนุม.....	๑๐			ชุมนุม.....	๑๐			
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			
	รวม	๖๐			รวม	๖๐			
	รวมทั้งหมด	๖๘๐	๑๖		รวมทั้งหมด	๗๖๐	๑๗.๕		



ตารางที่ ๑.๓๕ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (AP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖									
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม									
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑		
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑๐๐	๒.๕	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑		
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕		
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕		
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕		
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑		
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕		
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑						
	รวม	๓๐๐	๗.๕		รวม	๑๘๐	๕		
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๐๒๘๕	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น * เลือก ๑ วิชา	๔๐	๑	ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑๐๐	๒.๕		
ค๓๐๒๙๕		ความถนัดทางวิชาชีพครู		ว๓๒๒๐๔	กราฟฟิก ๒	๒๐	๐.๕		
๒๓๐๒๐๒	เลือก ๑ วิชา	๔๐	๑	ว๓๐๒๙๐	โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑* เลือก ๑ วิชา				
ว๓๐๒๐๗		ฟิสิกส์ ๒	๘๐	๒		ค๓๐๒๙๘	โครงงานคณิตศาสตร์ ๑*	๔๐	๑
ว๓๐๒๒๗		เคมี ๒	๘๐	๒		ว๓๒๒๐๕	โครงงานเทคโนโลยี ๑*		
ว๓๐๒๔๗	ชีววิทยา ๒	๘๐	๒						
ว๓๐๒๗๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๘	ฟิสิกส์ ๓	๘๐	๒		
อ๓๐๒๒๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๒๘	เคมี ๓	๘๐	๒		
ค๓๐๒๙๒	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๔๘	ชีววิทยา ๓	๘๐	๒		
ว๓๒๒๐๓	กราฟฟิก ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๒๒๗๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๒๐	๐.๕		
				อ๓๐๒๒๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕		
				ญ๓๐๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔ เลือก ๑ วิชา ภาษาจีน ๔	๒๐	๐.๕		
				จ๓๐๒๐๔					
	รวม	๔๐๐	๑๐		รวม	๔๖๐	๑๑.๕		
	รวมทั้งหมด	๗๐๐	๑๗.๕		รวมทั้งหมด	๖๔๐	๑๖.๕		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐			
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			
	ชุมนุม.....	๑๐			ชุมนุม.....	๑๐			
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓(๔๐ชม)	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			
	รวม	๖๐			รวม	๖๐			
	รวมทั้งหมด	๗๖๐	๑๗.๕		รวมทั้งหมด	๗๐๐	๑๖.๕		



ตารางที่ ๑.๓๖ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ AP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (AP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนโยธินวิทยา							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
				ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๔๐	๑
	รวม	๑๘๐	๔.๕		รวม	๑๘๐	๔.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑๐๐	๒.๕	ค๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๐	๑.๕
ว๓๓๒๐๗	เขียนโปรแกรม	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๑๐	ฟิสิกส์ (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๐๙	ฟิสิกส์ ๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๓๐	เคมี (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๒๙	เคมี ๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๕๐	ชีววิทยา (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๔๙	ชีววิทยา ๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๗๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๕	๒๐	๐.๕
ว๓๐๒๗๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๔	๒๐	๐.๕	ว๓๓๒๐๓	คอมพิวเตอร์ (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๙๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ๒*	เลือก ๑ วิชา		อ๓๐๒๑๘	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ๒	๒๐	๐.๕
ค๓๐๒๙๙	โครงการคณิตศาสตร์ ๒*		๔๐ ๑	อ๓๐๒๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
ว๓๓๒๐๖	โครงการเทคโนโลยี ๒*						
อ๓๐๒๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕				
อ๓๐๒๑๗	การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ	๒๐	๐.๕				
ญ๓๐๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕	เลือก ๑ วิชา	๒๐ ๐.๕				
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕						
	รวม	๔๘๐	๑๒		รวม	๒๘๐	๗
	รวมทั้งหมด	๖๖๐	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๔๖๐	๑๑.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		๒๐		ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		๒๐	
ชุมนุม.....		๑๐		ชุมนุม.....		๑๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐	
รวม		๖๐		รวม		๖๐	
รวมทั้งหมด		๗๒๐	๑๖.๕	รวมทั้งหมด		๕๒๐	๑๑.๕



ตารางที่ ๑.๓๗ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
ค๓๑๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑๐๐	๒.๕	ว๓๑๑๐๗	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ ๑	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑
ว๓๑๑๐๑	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๓	ชีววิทยาพื้นฐาน	๖๐	๑.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๑๑๐๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒๐	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	๐.๕
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕				
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕				
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒๐	๐.๕				
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑				
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	๐.๕				
	รวม	๕๒๐	๑๓.๕		รวม	๒๔๐	๖
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว๓๐๒๑๑	การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาวิทย์ ๑*	๔๐	๑	ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑๐๐	๒.๕
อ๓๐๒๑๑	English for Communication ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๖	ฟิสิกส์ ๑	๘๐	๒
อ๓๐๒๑๑	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๑๖	เคมี ๑	๘๐	๒
ญ๓๐๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	เลือก ๑ วิชา	๒๐	ว๓๐๒๑๖	ชีววิทยา ๑	๘๐	๒
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน ๑			ว๓๐๒๑๗	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๒๐	๐.๕
				อ๓๐๒๑๒	English for Communication ๒	๒๐	๐.๕
				ว๓๐๒๑๒	การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาวิทย์ ๒*	๔๐	๑
				อ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๔๐	๑
				ค๓๐๒๑๑	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕
	รวม	๑๐๐	๒.๕		รวม	๔๖๐	๑๑.๕
	รวมทั้งหมด	๖๒๐	๑๖		รวมทั้งหมด	๗๐๐	๑๗.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	๒๐			แนะแนว	๒๐	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	
	ชุมนุม.....	๑๐			ชุมนุม.....	๑๐	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	
	รวม	๖๐			รวม	๖๐	
	รวมทั้งหมด	๖๘๐	๑๖		รวมทั้งหมด	๗๖๐	๑๗.๕



ตารางที่ ๑.๓๘ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑
ค๓๒๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑๐๐	๒.๕	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒๐	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒๐	๐.๕	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑				
	รวม	๓๐๐	๗.๕		รวม	๑๘๐	๔.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว๓๐๒๘๕	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น *	๔๐	๑	ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑๐๐	๒.๕
ไ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๔๐	๑	ว๓๒๒๐๔	กราฟฟิก ๒	๒๐	๐.๕
ว๓๐๒๐๗	ฟิสิกส์ ๒	๘๐	๒	ว๓๐๒๙๐	โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑*	เลือก ๑ วิชา	๔๐ ๑
ว๓๐๒๒๗	เคมี ๒	๘๐	๒	ค๓๐๒๙๘	โครงงานคณิตศาสตร์ ๑*		
ว๓๐๒๔๗	ชีววิทยา ๒	๘๐	๒	ว๓๒๒๐๕	โครงงานเทคโนโลยี ๑*		
ว๓๐๒๗๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๐๘	ฟิสิกส์ ๓	๘๐	๒
อ๓๐๒๒๓	English for Communication ๓	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๒๘	เคมี ๓	๘๐	๒
ค๓๐๒๙๒	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๔๘	ชีววิทยา ๓	๘๐	๒
ว๓๒๒๐๓	กราฟฟิก ๑	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๗๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๒๐	๐.๕
				อ๓๐๒๒๔	English for Communication ๔	๒๐	๐.๕
				ญ๓๐๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่น ๔	เลือก ๑ วิชา	๒๐ ๐.๕
				จ๓๐๒๐๔	ภาษาจีน ๔		
	รวม	๔๐๐	๑๐		รวม	๔๖๐	๑๑.๕
	รวมทั้งหมด	๗๐๐	๑๗.๕		รวมทั้งหมด	๖๔๐	๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		๒๐		ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		๒๐	
ชุมนุม.....		๑๐		ชุมนุม.....		๑๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS๓(๔๐ชม)		๑๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐	
รวม		๖๐		รวม		๖๐	
รวมทั้งหมด		๗๖๐	๑๗.๕	รวมทั้งหมด		๗๐๐	๑๖



ตารางที่ ๑.๓๙ โครงสร้างแผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑
				ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒๐	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒๐	๐.๕	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ค๓๓๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๔๐	๑
	รวม	๑๖๐	๔				
					รวม	๑๘๐	๔.๕
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑๐๐	๒.๕	ค๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๐	๑.๕
ว๓๐๒๐๙	ฟิสิกส์ ๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๑๐	ฟิสิกส์ (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๒๙	เคมี ๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๓๐	เคมี (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๔๙	ชีววิทยา ๔	๘๐	๒	ว๓๐๒๕๐	ชีววิทยา (AP Program)	๔๐	๑
ว๓๐๒๗๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๔	๒๐	๐.๕	ว๓๐๒๗๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๕	๒๐	๐.๕
ว๓๐๒๙๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ๒*			ว๓๓๒๐๓	คอมพิวเตอร์ (AP Program)	๔๐	๑
ค๓๐๒๙๙	โครงการคณิตศาสตร์ ๒*	เลือก ๑ วิชา	๔๐	๐๓๐๒๑๘	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๒๐	๐.๕
ว๓๓๒๐๖	โครงการเทคโนโลยี ๒*			๐๓๐๒๒๖	English for Communication ๖	๒๐	๐.๕
๐๓๐๒๒๕	English for Communication ๕	๒๐	๐.๕				
๐๓๐๒๑๗	การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ	๒๐	๐.๕				
ญ๓๐๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่น ๕	เลือก ๑ วิชา	๒๐				
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕						
	รวม	๔๖๐	๑๑.๕		รวม	๒๘๐	๗
	รวมทั้งหมด	๖๒๐	๑๕.๕		รวมทั้งหมด	๔๖๐	๑๑.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		๒๐		ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		๒๐	
ชุมนุม.....		๑๐		ชุมนุม.....		๑๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐	
รวม		๖๐		รวม		๖๐	
รวมทั้งหมด		๖๘๐	๑๕.๕	รวมทั้งหมด		๕๒๐	๑๑.๕



ตารางที่ ๑.๔๐ โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566-2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโยธินวิทยา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	40	1	ท31102	ภาษาไทย 2	40	1
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	100	2.5	ว31107	ออกแบบเทคโนโลยี 1	40	1
ว31105	วิทยาการคำนวณ 1	40	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40	1
ว31101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5
ว31102	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5
ว31103	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5
ว31104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5				
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5				
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5				
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1				
	รวม	540	13.5		รวม	240	6
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30221	English for Communication 1	20	0.5	ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	100	2.5
อ30211	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	20	0.5	ว30201	ฟิสิกส์ 1	60	1.5
ญ30201	ภาษาญี่ปุ่น 1 เลือก 1 วิชา	20	0.5	ว30221	เคมี 1	60	1.5
จ30201	ภาษาจีน 1			ว30241	ชีววิทยา 1	60	1.5
ส31201	กฎหมายเบื้องต้น	40	1	ว30271	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	20	0.5
ส31202	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	40	1	อ30222	English for Communication 2	20	0.5
				ญ30202	ภาษาญี่ปุ่น 2 เลือก 1 วิชา	20	0.5
				จ30202	ภาษาจีน 2		
				130201	การศึกษาต้นคิดและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	40	1
				ส31207	กฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	40	1
				ส31208	การปกครองส่วนท้องถิ่น	40	1
	รวม	140	3.5		รวม	460	11.5
	รวมทั้งหมด	680	17		รวมทั้งหมด	700	17.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20			แนะแนว	20	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาค/นศท	20			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาค/นศท	20	
	ชุมนุม.....	20			ชุมนุม.....	20	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
	รวม	70			รวม	70	
	รวมทั้งหมด	750	17		รวมทั้งหมด	770	17.5



ตารางที่ ๑.๔๑ โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566-2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโยธินวิทยา

	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	40	1	ท32102	ภาษาไทย 4	40	1
ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	100	2.5	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	40	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1				
	รวม	300	7.5		รวม	200	5
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว30202	ฟิสิกส์2	60	1.5	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	100	2.5
ว30222	เคมี2	60	1.5	ว30203	ฟิสิกส์3	60	1.5
ว30242	ชีววิทยา2	60	1.5	ว30223	เคมี3	60	1.5
ว30272	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	20	0.5	ว30243	ชีววิทยา3	60	1.5
ว32203	กราฟฟิก 1	20	0.5	ว30273	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	20	0.5
อ30223	English for Communication 3	20	0.5	ว32204	กราฟฟิก 2	20	0.5
อ30213	การสนทนาภาษาอังกฤษ 3	20	0.5	อ30224	English for Communication 4	20	0.5
ญ30203	ภาษาญี่ปุ่น 3	เลือก 1 วิชา	20	อ30214	การสนทนาภาษาอังกฤษ 4	20	0.5
จ30203	ภาษาจีน 3		ญ30204	ภาษาญี่ปุ่น 4	เลือก 1 วิชา	20	0.5
ิ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	40	1	จ30204		ภาษาจีน 4	
ส32201	ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	40	1	ส32203	ประมวลกฎหมายอาญา	40	1
ส32202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ	40	1	ส32204	การปกครองเปรียบเทียบ	40	1
	รวม	400	10		รวม	460	11.5
	รวมทั้งหมด	700	17.5		รวมทั้งหมด	660	16.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	20			แนะแนว	20	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	
	ชุมนุม.....	20			ชุมนุม.....	20	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ+ IS3(40ชม)	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
	รวม	70			รวม	70	
	รวมทั้งหมด	770	17.5		รวมทั้งหมด	730	16.5



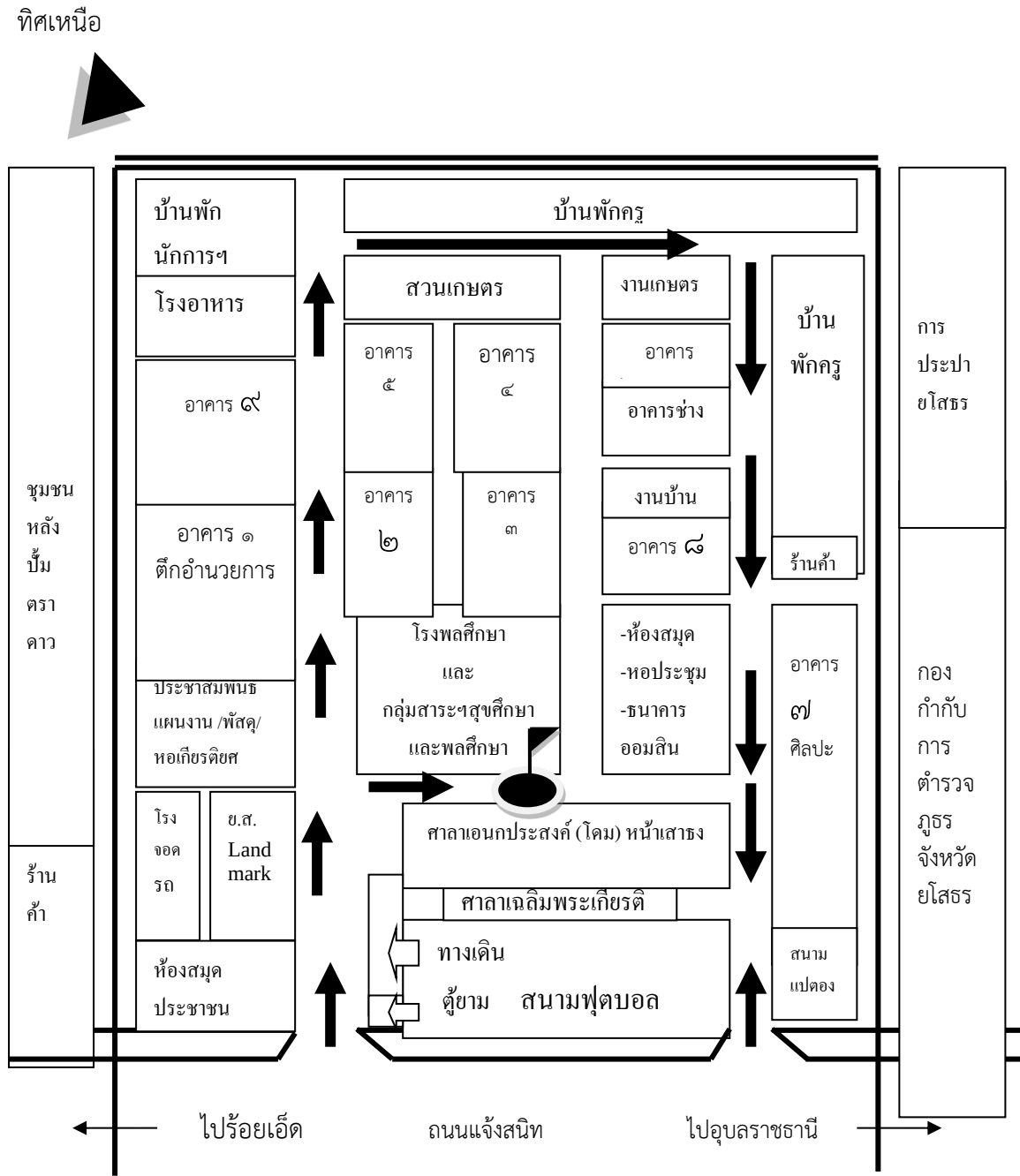
ตารางที่ ๑.๔๒ โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566-2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นรายภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยโสธรพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	40	1	ท33102	ภาษาไทย 6	40	1
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	40	1	ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	40	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1
				ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1
	รวม	180	4.5		รวม	180	4.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	100	2.5	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5
ว30204	ฟิสิกส์4	60	1.5	ว30205	ฟิสิกส์5	60	1.5
ว30224	เคมี4	60	1.5	ว30225	เคมี5	60	1.5
ว30244	ชีววิทยา4	60	1.5	ว30245	ชีววิทยา5	60	1.5
ว30274	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 4	20	0.5	ว30275	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 5	20	0.5
ว33201	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ	20	0.5	ว33202	การใช้สื่อสังคมออนไลน์	20	0.5
อ30225	English for Communication 5	20	0.5	อ30226	English for Communication 6	20	0.5
อ30217	การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ	20	0.5	อ30218	การอ่านเชิงวิเคราะห์	20	0.5
ญ30205	ภาษาญี่ปุ่น 5 เลือก 1 วิชา	20	0.5	ญ30206	ภาษาญี่ปุ่น 6 เลือก 1 วิชา	20	0.5
จ30205	ภาษาจีน 5			จ30206	ภาษาจีน 6		
ส33201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	40	1	ส33204	หลักวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักกฎหมายและนักปกครอง	40	1
ส33202	การเมืองโลกปัจจุบัน	40	1	ท33201	การใช้ภาษาไทยสำหรับนักกฎหมายและนักปกครอง	20	0.5
				อ33205	การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายและนักปกครอง	20	0.5
	รวม	460	11.5		รวม	420	10.5
	รวมทั้งหมด	640	16		รวมทั้งหมด	600	15
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	20			แนะแนว	20	
	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20			ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	
	ชุมนุม.....	20			ชุมนุม.....	20	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
	รวม	70			รวม	70	
	รวมทั้งหมด	710	16		รวมทั้งหมด	670	15



๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่หรือแผนผังอาคารสถานที่



แผนภาพที่ ๒ แสดงเขตพื้นที่โรงเรียนยโสธรพิทยาคม (โดยประมาณ)



๑.๘ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๕๗๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๐๕๓ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน ๑,๔๓๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๘ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๖ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๘ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน จำนวน ๔ ห้อง
ห้องสมุด จำนวน ๒ ห้อง
ห้องสำนักงาน/ห้องพักครู จำนวน ๑๓ ห้อง
ห้องประชุมย่อย จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๔๘ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๔๘ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๔๘ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ย
คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๒% ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๐๔ เครื่อง



๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 ตารางที่ ๑.๔๐ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
๑.ห้องสมุดโรงเรียน	ศึกษาเรียนรู้เนื้อหาวิชาการต่างๆ	๔๐๐
๒.แปลงเกษตร	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพืชผักสวนครัว กล้วย ไม้ดอก ไม้ประดับ การปลูก การบำรุงรักษา	๒๐
๓.ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	บริการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน	๑๕๐
๔.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๕๐๐
๕.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๖.ห้องปฏิบัติการเคมี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางเคมี	๒๐๐
๗.ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางชีววิทยา	๒๐๐
๘.ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๒๐๐
๙.ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางดนตรีไทย	๒๐
๑๐.ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางดนตรีสากล	๑๐๐
๑๐.ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางศิลปะ	๓๐
๑๑.ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางนาฏศิลป์	๒๐๐
๑๒.ศูนย์เพื่อนใจ To Be Number ๑	ศึกษา เรียนรู้และทำกิจกรรมชมรม To Be Number ๑ การแสดงออกกิจกรรมต่างๆ	๑๕๐
๑๓.ศูนย์ HCEC	ศึกษาเรียนรู้และพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ	๑๐
๑๔.ห้องคณะกรรมการสภานักเรียน	ศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมเกี่ยวสภานักเรียน	๒๐๐
๑๕.ห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา	๒๕
๑๖.ห้องหน่วยอนุรักษ์	ศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย	๒๕
๑๗.ห้องเรียนไร่พรมแดน	ห้องเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๕
๑๘.ห้องพยาบาล	ศึกษาเรียนรู้ การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น	๕๘๐
๑๙.ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	ศึกษา เรียนรู้ สืบค้น และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของงานห้องสมุด	๒๐๐
๒๐.ธนาคารโรงเรียน	เรียนรู้การทำงานของระบบธนาคาร การฝาก การออม การออม การทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐๐



ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
๒๑.โดมอเนกประสงค์	เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๑๒
๒๒.ห้องศูนย์แนะแนวจังหวัดยโสธร	การแนะแนวศึกษาต่อ อาชีพ สังคมและส่วนตัว	๔๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๑.๔๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
๑.วิมานพญาแถน	ศึกษาเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดยโสธร วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๑๐
๒.พระมหาธาตุ พระธาตุพระอานนท์	ศึกษาเรียนรู้	๑๐
๓.วัดศรีธรรมาราม	ศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา	๕
๔.พระธาตุก่องข้าวน้อย	ศึกษาเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕
๕.สวนสาธารณะ บึงน้อย – บึงใหญ่	ศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกกำลังกาย	๕
๖.โรงพยาบาลยโสธร	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๔
๗.โรงพยาบาลทรายมูล	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๑
๘.โรงพยาบาลกุดชุม	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๑
๙.โรงพยาบาลคำเขื่อนแก้ว	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๑
๑๐.โรงพยาบาลมหาชนะชัย	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๑
๑๑.โรงพยาบาลม่วงสามสิบ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๑
๑๒.รพสต.นาสะเม็ก	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	๑



ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
๑๔.มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แนะแนวการศึกษาต่อ	๑
๑๕.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แนะแนวการศึกษาต่อ	๑
๑๖.มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	แนะแนวการศึกษาต่อ	๑
๑๗.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	แนะแนวการศึกษาต่อ	๑
๑๘.สำนักงานจัดหางานจังหวัดยโสธร	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๑
๑๙.ปราสาทเขาพนมรุ้ง จ.บุรีรัมย์	ศึกษาเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ตามโครงการทัศนศึกษา	๑
๒๐.สนามช้างอารีนา(ไอ-โมบาย) จ.บุรีรัมย์	ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมา การก่อตั้ง การฝึกฝน การแข่งขันฟุตบอล ตามโครงการ ทัศนศึกษา	๑๐
๒๑.สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอกิต จ.บุรีรัมย์	ศึกษาเรียนรู้ ประวัติความเป็นมา การก่อตั้ง เยี่ยมชมบรรยากาศ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๖
๒๒.วัดทุ่งเศรษฐี จ.ขอนแก่น	ศึกษาเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนา ตามโครงการทัศนศึกษา	๕๐
๒๓.เขื่อนอุบลรัตน์ สวนสัตว์ จ.ขอนแก่น	ตามโครงการทัศนศึกษา	๕๐
๒๔. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น	ศึกษาเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการทัศนศึกษา	๒๕
๒๕.พระธาตุพนม จ.นครพนม	ศึกษาเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมตามโครงการ ทัศนศึกษา	๓
๒๖. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จ.บุรีรัมย์	การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการ SMTE	๑
๒๗. ศูนย์วิทยาศาสตร์นครพนม จ.นครพนม	โครงการ SMTE	๑
๒๘. โรงเรียนมุกดาหาร จ.มุกดาหาร	ประชุมวิชาการ โครงการ SMTE	๑
๒๙. อุทยานแห่งชาติภูเรือ จ.เลย	โครงการห้องเรียน AP	๑
๓๐. ไร่ขวัญญา รีสอร์ท	โครงการห้องเรียน AP	๑



ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
๓๑. วัดภูพร้าว จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๒. วัดพระเจ้าใหญ่ จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๓. พระธาตุหนองบัว จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๔. วัดนาเมือง จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๕. เขื่อนสิรินธร จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๖. แม่น้ำสองสี จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๗. แก่งสะพือ จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๘. แก่งตะนะ จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๓๙. พัทธาน้อย จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๔๐. สวนสัตว์ อุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑๐
๔๑. พิพิธภัณฑ์ จ.อุบลราชธานี	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑
๔๒. สวนพฤกษศาสตร์ดงฟ้าห่วน	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา	๑
๔๓. ซับใต้แคมป์ ซี แอนด์ ซี เขาใหญ่ รีสอร์ท อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE)	๑
๔๔. พิพิธภัณฑ์อวกาศ Space Inspirium อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	โครงการกิจกรรมโครงการห้องเรียน MEP	๑

๑.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

ตารางที่ ๑.๔๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๕)	-
รอบภายใต้สถานการณ์โควิด (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖)	ดี



ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนโยธินวิทยาคมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางที่ ๒.๑ ผลการประเมินตนเองทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ตารางที่ ๒.๒ แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๙๐.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๙๐.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๙๓.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๘๐.๐๐	๙๓.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๒.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๙๐.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑	๘๐.๐๐	๘๙.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๙๙.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๙๗.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒	๘๐.๐๐	๙๙.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	๘๐.๐๐	๙๓.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย



จากตาราง แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐.๐๐) มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม รายละเอียดดังข้อมูลที่จะนำเสนอเป็นรายมาตรฐานต่อไป

**ผลการประเมินตนเองตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน**

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนโยธรพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่ผ่านมา

๑. ระบุรายละเอียดขั้นตอน รูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๖ แนวทาง ได้แก่

- ๑.๑ การใช้งานเดิม-เสริมสมรรถนะ
- ๑.๒ ใช้งานเดิม-ต่อเติมสมรรถนะ
- ๑.๓ ใช้รูปแบบการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะ
- ๑.๔ ใช้สมรรถนะเป็นฐาน-ผสานตัวชี้วัด
- ๑.๕ บูรณาการ-ผสานหลายสมรรถนะ
- ๑.๖ นำสมรรถนะชีวิตใช้ในกิจวัตรประจำวัน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเต็มรูปแบบ เผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาสู่ภาคีเครือข่าย สถานศึกษาอื่น

๓. ควรระบุรายละเอียดรูปแบบการนำเสนอรายงานผลการประเมินกิจกรรมผ่านระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศออนไลน์ เช่น สร้าง QR CODE เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้สนใจเข้ามศึกษา เสนอแนะได้สะดวก

๑. กระบวนการพัฒนา

๑.๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

โรงเรียนโยธรพิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้แผนงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(Students) แผนงานที่ ๑ แผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์) สู่การปฏิบัติจริงด้วย

โครงการที่ ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โครงการที่ ๖ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข

โครงการที่ ๘ พัฒนาการเป็นนักเรียนดี มีวินัย

ร่วมกับระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา YSP Model เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในการนี้ สถานศึกษามอบหมายให้ทุกกลุ่มบริหารงาน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ และกำหนดแผนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เพื่อพัฒนานักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้ปกครองและชุมชน พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อออนไลน์ที่ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet Google Classroom Google Site และ กลุ่ม Line โรงเรียนโยธรพวิทยาคมมีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการประชุมต่างๆ อีกทั้งห้องเรียนทุกห้องเรียน สามารถถ่ายทอดสดในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ และมีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website

๑.๒ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนโยธรพวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน (Students) แผนงานที่ ๑ แผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยโครงการที่ ๖ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข โครงการที่ ๘ พัฒนาการเป็นนักเรียนดี มีวินัย ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มบริหารนำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ตามแนวทางโรงเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งกายและใจ เช่น โครงการงานคุณธรรม โครงการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนสุจริต เป็นการพัฒนาผู้เรียน ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน การคิดอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนวิธีทางประวัติศาสตร์ ความมีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักเป็นไทย เห็นคุณค่า ความสำคัญของศาสนา ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ โครงการนักเรียนชุมชน การอนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์ของชุมชน ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และมีจิตสาธารณะค่านิยมคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรต่อไปไม่ไกลเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่น



มาร่วมกันวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ๑) การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนทั้งระบบ ๒) การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ ๓) การประกวดแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ๔) การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข ๕) การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) กิจกรรมค่ายวิทย์สู่ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเสริมสาระ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ขอรายงานผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ ๒.๓ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๙๐.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๙๐.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๙๓.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๘๐.๐๐	๙๓.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๒.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๙๐.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑	๘๐.๐๐	๘๙.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๙๙.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๙๗.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒	๘๐.๐๐	๙๙.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	๘๐.๐๐	๙๓.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๘ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย ส่วนผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียน ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓ ๙๓.๓๙ ๙๓.๓๙ ๙๐.๐๙ ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐.๐๐) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๒ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งกำหนดไว้ร้อยละ ๘๐.๐๐ โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๗ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผลการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐ ๙๙.๘๔ ๙๗.๒๖ ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐.๐๐) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยภาพรวมผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๘ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย

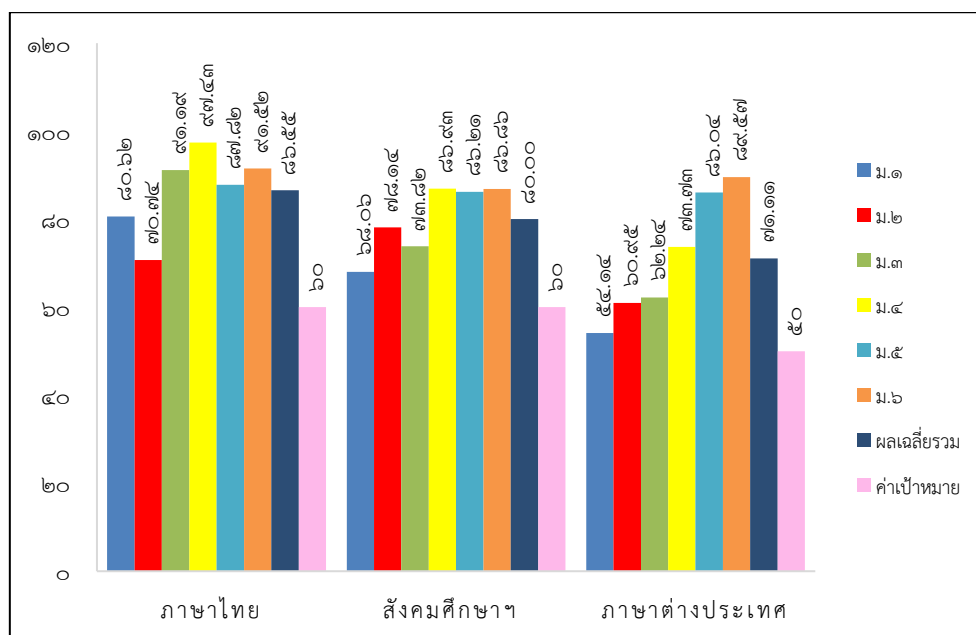
สรุปผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๒ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม



ตารางที่ ๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย

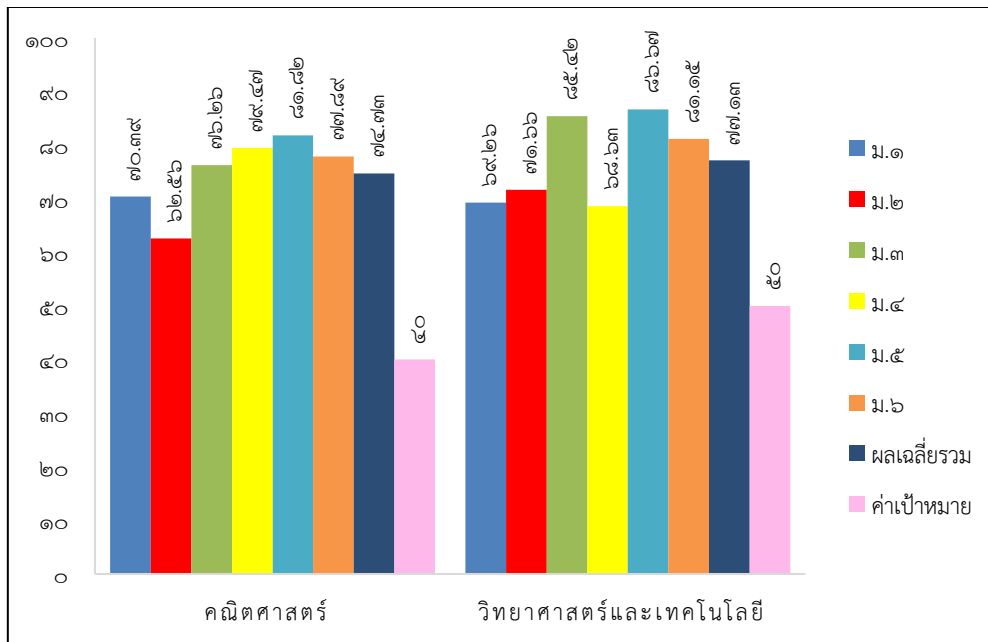
วิชา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ผลเฉลี่ยรวม	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	๘๐.๖๒	๗๐.๗๔	๙๑.๑๙	๙๗.๔๓	๘๗.๘๒	๙๑.๕๒	๘๖.๕๕	๖๐
คณิตศาสตร์	๗๐.๓๙	๖๒.๕๖	๗๖.๒๖	๗๙.๔๗	๘๑.๘๒	๗๗.๘๙	๗๔.๗๓	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๙.๒๖	๗๑.๖๖	๘๕.๔๒	๖๘.๖๓	๘๖.๖๗	๘๑.๑๕	๗๗.๑๓	๕๐
สังคมศึกษาฯ	๖๘.๐๖	๗๘.๑๔	๗๓.๘๒	๘๖.๙๓	๘๖.๒๒	๘๖.๘๖	๘๐.๐๐	๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙.๙๖	๘๗.๖๒	๙๒.๘๑	๙๗.๗๒	๙๓.๙๖	๙๕.๐๕	๙๒.๘๕	๘๐.
ศิลปะ	๘๒.๗๙	๘๗.๓	๘๖.๐๘	๙๗.๔๓	๘๙.๕๗	๙๕.๗๑	๘๙.๘๑	๘๐.
การงานอาชีพ	๙๖.๘๒	๗๕.๙๖	๘๘.๙๙	๘๗.๔๓	๙๓.๖๖	๘๕.๑๔	๘๗.๙๘	๘๐.
ภาษาต่างประเทศ	๕๔.๑๔	๖๐.๙๕	๖๒.๒๔	๗๓.๗๓	๘๖.๐๔	๘๙.๕๗	๗๑.๑๑	๕๐
ผลการเรียนเฉลี่ย							๘๒.๕๒	

แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมายรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

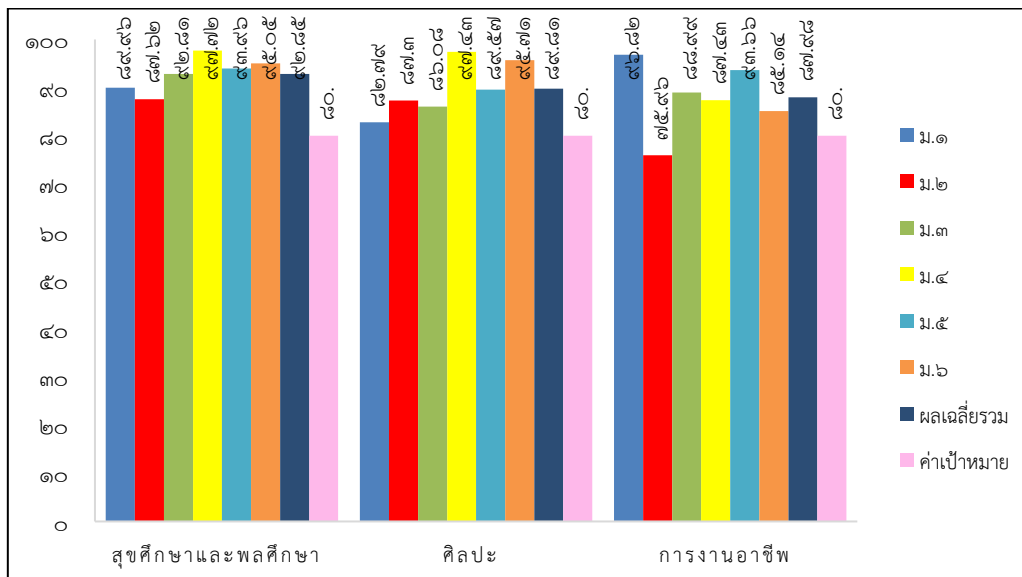




แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมายรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมายสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ

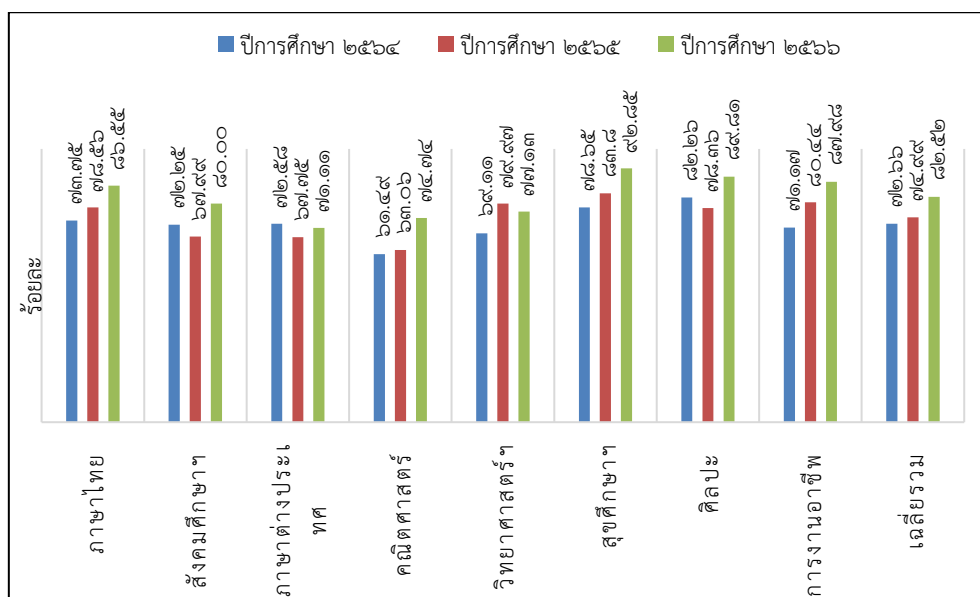




ตารางที่ ๒.๕ เปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๗๓.๗๕	๗๘.๕๖	๘๖.๕๕
สังคมศึกษาฯ	๗๒.๒๕	๖๗.๙๙	๗๔.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๒.๕๘	๖๗.๗๕	๗๗.๑๓
คณิตศาสตร์	๖๑.๔๙	๖๓.๐๖	๘๐.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๙.๑๑	๗๙.๙๗	๙๒.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘.๖๕	๘๓.๘๐	๘๙.๘๑
ศิลปะ	๘๒.๒๖	๗๘.๓๖	๘๗.๙๘
การงานอาชีพ	๗๑.๑๗	๘๐.๔๔	๗๑.๑๑
เฉลี่ยรวม	๗๒.๖๖	๗๔.๙๙	๘๒.๕๒

แผนภูมิที่ ๖ แสดงเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖

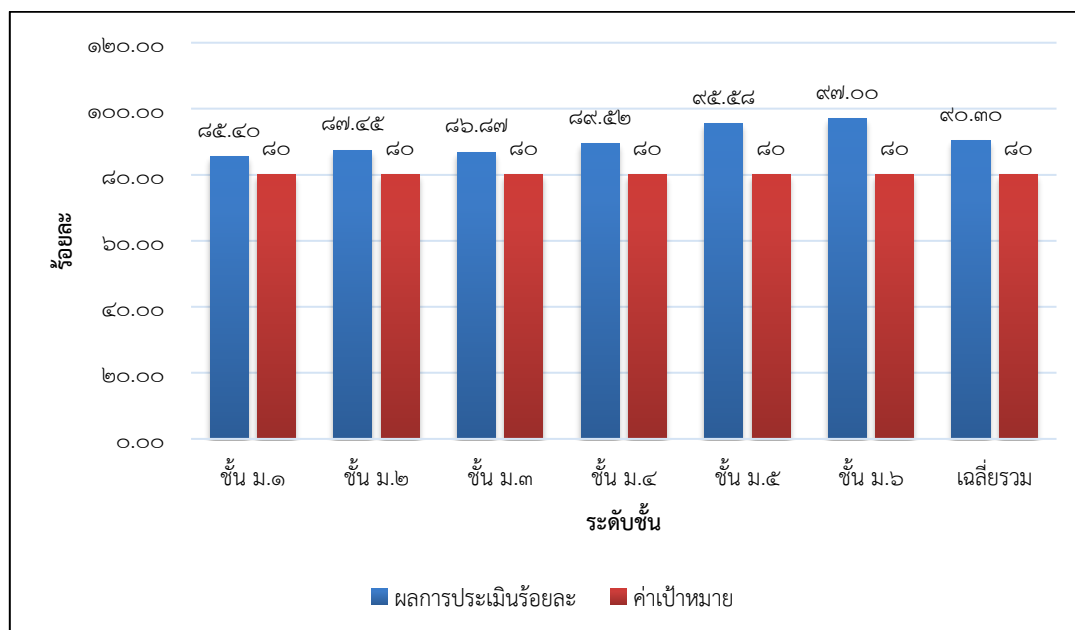




ตารางที่ ๒.๖ แสดงการเปรียบเทียบการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยมกับค่าเป้าหมาย
ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐.๐๐	๘๕.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๐๐	๘๗.๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐.๐๐	๘๖.๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๐๐	๘๙.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐.๐๐	๙๕.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๙๗.๐๐
เฉลี่ยรวม	๘๐.๐๐	๙๐.๓๐

แผนภูมิที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยมกับค่าเป้าหมาย
ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

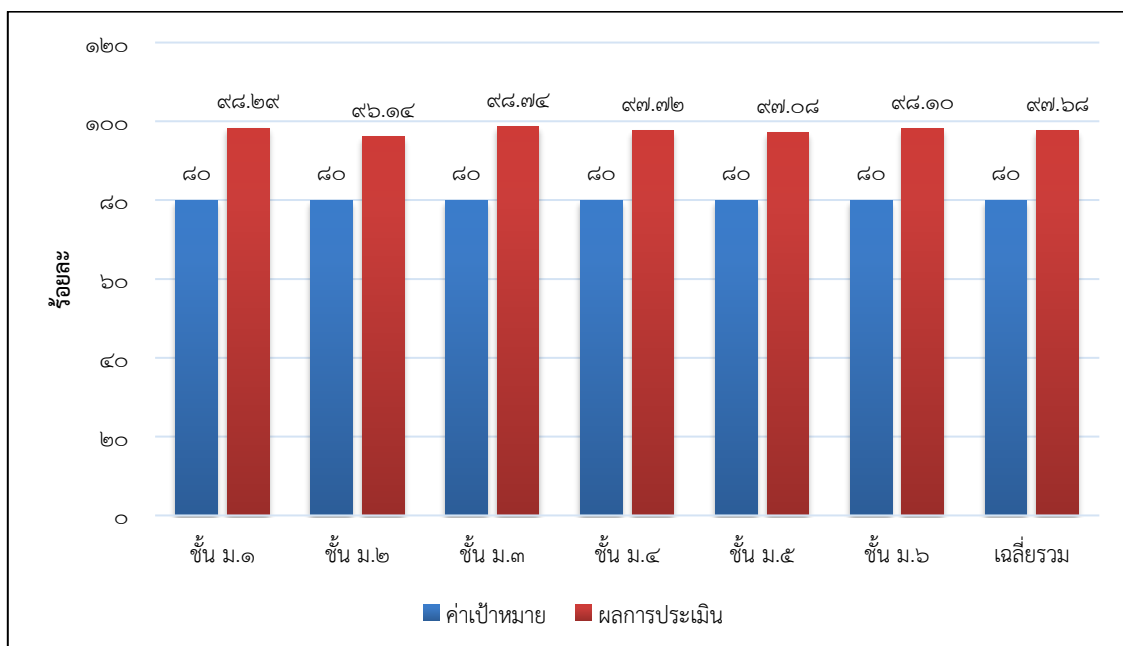




ตารางที่ ๒.๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร
กับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐.๐๐	๙๘.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๐๐	๙๖.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐.๐๐	๙๘.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๐๐	๙๗.๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐.๐๐	๙๗.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๙๘.๑๐
เฉลี่ยรวม	๘๐.๐๐	๙๗.๖๘

แผนภูมิที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร
กับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

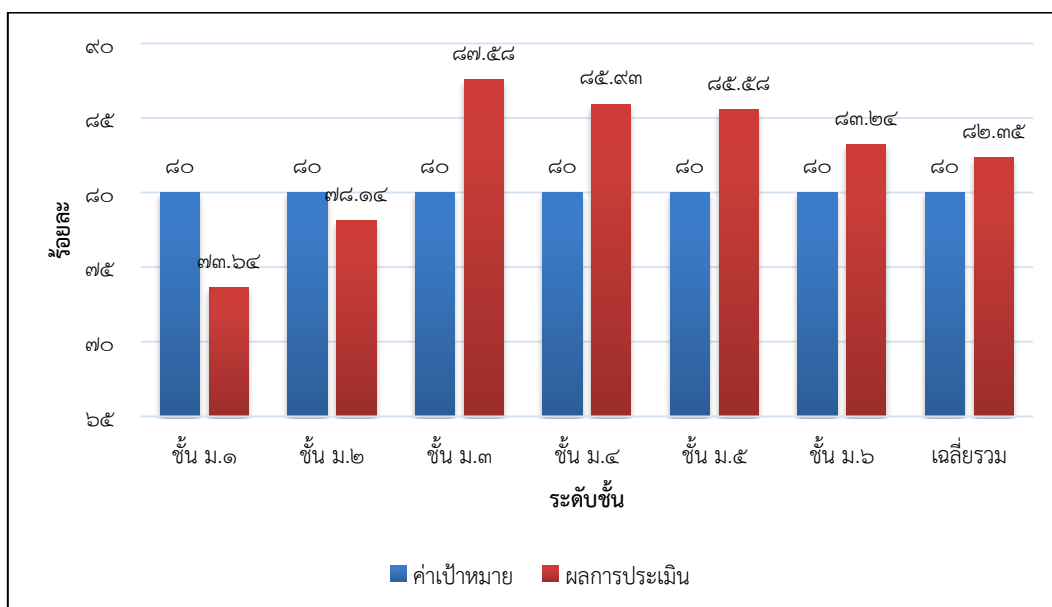




ตารางที่ ๒.๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด
กับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐.๐๐	๗๓.๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๐๐	๗๘.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐.๐๐	๘๗.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๐๐	๘๕.๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐.๐๐	๘๕.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๘๓.๒๔
เฉลี่ยรวม	๘๐.๐๐	๘๒.๓๕

แผนภูมิที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด
กับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

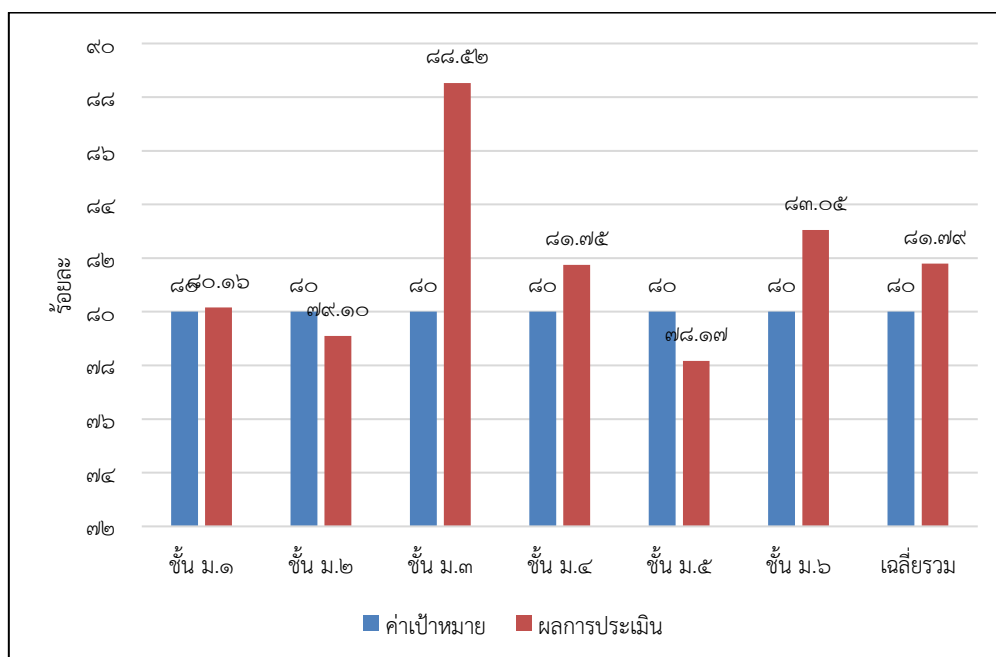




ตารางที่ ๒.๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
กับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐.๐๐	๘๐.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๐๐	๗๙.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐.๐๐	๘๘.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๐๐	๘๑.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐.๐๐	๗๘.๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๘๓.๐๕
เฉลี่ยรวม	๘๐.๐๐	๘๑.๗๙

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถใน
การแก้ปัญหากับค่าเป้าหมายของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

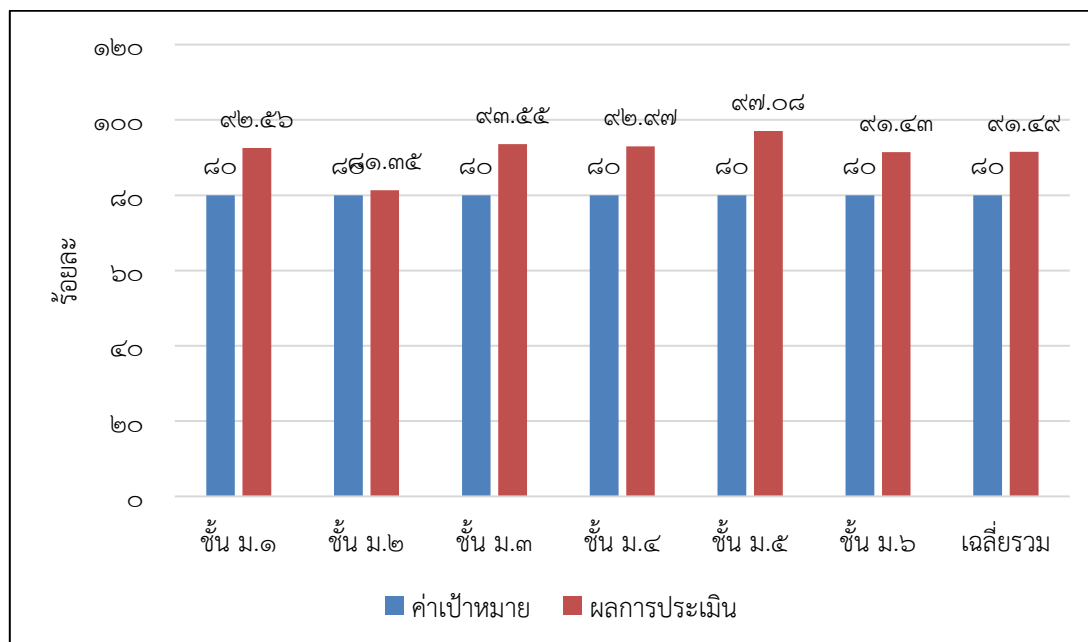




ตารางที่ ๒.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐.๐๐	๙๒.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๐๐	๘๑.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐.๐๐	๙๓.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๐๐	๙๒.๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐.๐๐	๙๗.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๙๑.๔๓
เฉลี่ยรวม	๘๐.๐๐	๙๑.๔๙

แผนภูมิที่ ๑๑ การเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

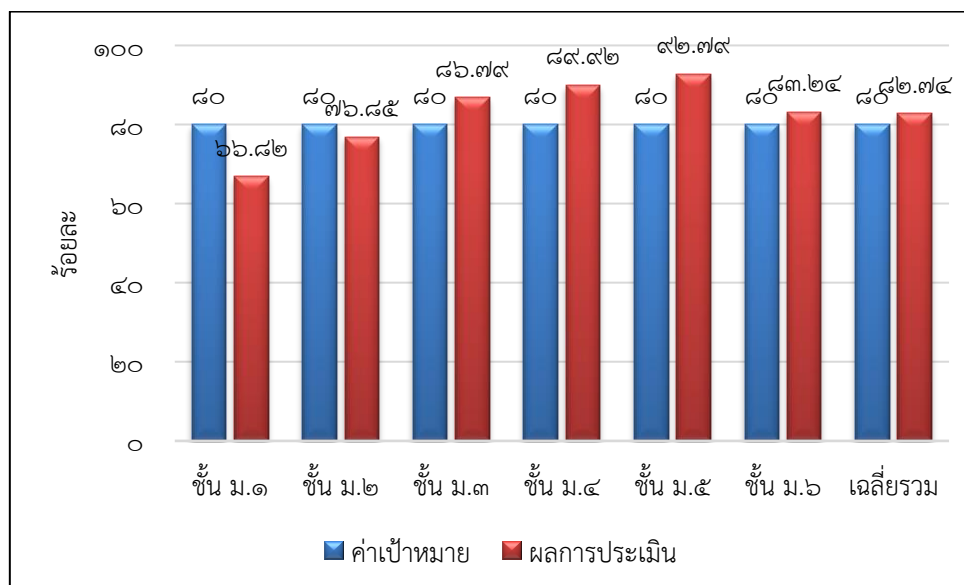




ตารางที่ ๒.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐.๐๐	๖๖.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๐๐	๗๖.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐.๐๐	๘๖.๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๐๐	๘๙.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐.๐๐	๙๒.๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐	๘๓.๒๔
เฉลี่ยรวม	๘๐.๐๐	๘๒.๗๔

แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ตารางที่ ๒.๑๒ ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาวกิติญา ศีลโกไคย เป็นผู้แทนศูนย์โอลิมปิก สาขาชีววิทยา ในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แข่งขันชีววิทยา โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และได้รับคัดเลือกเข้าค่าย โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย ๑ ปี ๒๕๖๗	สอน. สสวท.
๒	นางสาวกิติญา ศีลโกไคย ตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ โครงการพัฒนาและทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ระดับประเทศ ประจำปี ๓/๒๕๖๖	TECH Education
๓	เด็กหญิงพิมพ์พร ไทตระไวศยะ มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๑ (รอบที่๒)	โอลิมปิกวิชาการ สอน.
๔	นายธีรภัทร เสนานอก ค่าย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการ โอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่ายเคมี ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สอน. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๕	นางสาวอลีนา แซ่เตีย ค่าย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการ โอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่ายคอมพิวเตอร์ ศูนย์โอลิมปิก วิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สอน. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๖	เด็กหญิงเบญญาภา ถาวรศิริภัทร ค่าย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่ายดาราศาสตร์ ม.ปลาย เป็นผู้แทนศูนย์โอลิมปิก สาขาชีววิทยา ใน โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แข่งขัน ชีววิทยา โอลิมปิก ระดับชาติ	สอน. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๗	นายกมลเทพ เข้มเพชร ผ่านการเข้าค่าย ๒ ค่ายชีววิทยา โอลิมปิก วิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สอน. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๘	เด็กชายทรงกิตติ พรหมณี ค่าย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่ายคณิตศาสตร์ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๙	ผ่านการเข้าค่าย ๑ ค่ายเคมี โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๕ คน	ศูนย์โรงเรียนโยธินวิทยา สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๐	นายรัฐนนท์ มีระสิงห์ เด็กชายธีรศานต์ ลำพุธา และเด็กชายทรงกิตติ พรหมณี ผ่านการเข้าค่าย ๑ ค่ายคณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๓ คน	ศูนย์โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๑	นางสาวอลิษา แซ่เตีย เด็กหญิงพิมพ์มาดา กรมขุนทด เด็กชายณัฐจักร อินทสุทธิตกุล เด็กชายชยพันธ์ ตั้งปัญญาพัฒน์ และ เด็กชายปรมัตต์ หาดิ ค่าย ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่ายคอมพิวเตอร์ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๒	นางสาวพรรณปพร จรรย์ศิริไพศาล ผ่านการเข้าค่าย ๑ ค่ายฟิสิกส์ โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ศูนย์โรงเรียนมุกดาหาร สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๓	นายธีรภัทร เสนานอก นายกฤติน หมื่นแสน นายกิตติกวิน กุลโพเมือง นายรชต ตรีกุลไพบูลย์กิจ นายกันตินันท์ มาแสวง นายวรภพ โชติสุวรรณ นายเผ่าภาคิน อาชญาทา นายศิวกกร วรรณศรี นางสาวกัญญาณัฐ กันหาจันทร์ และ นางสาวมีสุข สว่างแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๔	นางสาวปริยากร อินทะสาร นายณัฐวุฒิ จำปาชัย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเปิดโลก วิชาการและวันราชภัฏ ปี ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑๕	นางสาวกัญญาวิระ วรรณประเสริฐ นางสาวศุภาพิชญ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเปิดโลกวิชาการและวันราชภัฏ ปี ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑๖	ได้รับรางวัลโครงการระดับคุณภาพ “เหรียญทอง” จำนวน ๒๒ คน การประชุมวิชาการและการนำเสนอโครงการ ของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (วคทส.) กลุ่มเครือข่ายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๗	ได้รับรางวัลโครงการระดับคุณภาพ “เหรียญเงิน” จำนวน ๗ คน การประชุมวิชาการและการนำเสนอโครงการของ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (วคทส.) กลุ่มเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๘	ได้รับรางวัลโครงการระดับคุณภาพ “เหรียญทอง” จำนวน ๒๑ คน การประชุมวิชาการและการนำเสนอโครงการ ของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (วคทส.) กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง สพฐ.
๑๙	ได้รับรางวัลโครงการระดับคุณภาพ “เหรียญเงิน” จำนวน ๙ คน การประชุมวิชาการและการนำเสนอโครงการของ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (วคทส.) กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง สพฐ.



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๒๐	เด็กหญิงกิตติยาพร กุบแก้ว เด็กหญิงพิมพ์พร โหตระไวศยะ และ นางสาวฐิติวรดา ภักดียุทธ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๑	นายกิตติกวิน กุลโพนเมือง นายธีรภัทร เสนานอก และ นางสาวกิตติญา ศิลโกไคย รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๒	นางสาวคณางค์ แก้วคำสอน เด็กหญิงทิพย์สุตา สายพันธุ์ และ เด็กหญิงแก้วกัลยา ศิริมูล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๓	นางสาวธัญจิราภานต ธนาทรัพย์ธาดากุล นางสาวกัญญาวีร วรณประเสริฐ และ นางสาวปรียากร อินทะสาร ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๔	นางสาวจิรภิญญา มาปะโท นางสาวกมลวรรณ จันเต และ นายกฤติน หมื่นแสน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๕	นายณภัทร แผงมา นายวินทกร บุญคำ และ นายพิริวัฒน์ เจริญสุข ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๒๖	นายจิรัฐ มาแสง เด็กชายอันยพัฒน์ พันธสายเชื้อ และ เด็กชายธรรมนริศย์ วรฉัตร ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๗	นายอานาเขต ศรีวิเศษ และ นายสินธุ์ จอมสวรรค์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๘	เด็กชายพุดพิงศ สุโพธิ์ เด็กหญิงทอฝน ศรีมันตะ และ เด็กหญิงเจนสุดา จิตรเสงี่ยม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๙	เด็กชายทยากร ไกรสรกิตติกุล และ เด็กชายพัทธนัย ชื่นตา ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๓๐	นายณัฐดนัย ยุทธธรรม นายวรภพ โชติสุวรรณ และ นายศิวก รวรรณศรี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๓๑	นางสาวกานติดา ตนทัพไทย และ นางสาวดวงพร สุวรรณภูมิ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๓๒	นายมนัสวี นครราช และ นายอภิวัฒน์ คำผา ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการตัด อภายนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร
๓๓	นายอิทธิวัฒน์ สุวรรณเพชร นางสาวพิพรขพร เครือสูงเนิน และ นางสาวรณิดา ยงประยุทธ์ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร
๓๔	เด็กชายพิเชษฐ จันทร และ เด็กชายสีหราช สิงห์บุตร รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร
๓๕	เด็กชายณัฐสรณมย์ ศรีระพันธ์ และ เด็กหญิงณิศร แสงใสแก้ว ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร
๓๖	เด็กหญิงอภิัญญา สระ เด็กหญิงเพ็ญพิชชา วงศสง่า และ เด็กหญิงภัทรธิดา วิเศษรัตน์ รางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร
๓๗	นายพชรพล สารธิมา และ นายคมเพชร ดินะคัด รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๓๘	เด็กชายจิรวัดน อาชญาทา และ เด็กชายปุ่นนพพ สุมา รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๓๙	เด็กหญิงณิชนิชา พรหมณี เด็กชายอริญชัย ปัญญาภาพ เด็กชายชยพัทธ์ ตั้งปัญญาพัฒน์ เด็กหญิงพิมพ์พร ไทระไคยยะ เด็กหญิงพิมพ์พิชญา บุญดี เด็กชายชิษณุพงศ์ สีลาดเลา เด็กหญิงพิมพ์ปิวิภา พละศักดิ์ เด็กหญิงวรวลัญช์ ชื่นไพบูลย์ รางวัลชมเชย ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี ๒๕๖๖ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด	TEDET
๔๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รางวัลชมเชย การจัดสอบ TEDET ศูนย์สอบโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ระดับนานาชาติ	International Association for the Future STEMWorkforce
๔๑	รางวัลชมเชยในการประกวดโครงงานทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวกัญญารัตน์ สมหวัง นางสาวสิริยากร พุทธาสมศรี นางสาวชนัญชิตา ศรีมันตะ ระดับภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
๔๒	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศเหรียญการ โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวกัญญารัตน์ สมหวัง นางสาวสิริยากร พุทธาสมศรี นางสาวชนัญชิตา ศรีมันตะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔๓	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กชายณัฐจักร อินฤตติยกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๔๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กหญิงภัททิยา มีไชยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔๕	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กหญิงสุภานันท์ สังฆะกาโร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔๖	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายชวกร หมั่นแสน นายศุภกฤต วิจิตขจี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔๗	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม. ๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔๘	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๕๐	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๕๑	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๕๒	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๕๓	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๕๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๕๕	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชา สังคมศึกษา	โรงเรียนกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๕๖	รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับชาติ ระดับมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๕๗	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา มหกรรม รพีวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ปทุมธานี
๕๘	รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ลำดับที่ ๒๘ การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย ชิงถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี ระดับประเทศ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๕๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้น ม.๑-๓ - รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด โครงงาน คุณธรรม - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม - รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ - รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด ภาพยนตร์สั้น - ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม - รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ - รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาท ไทย - รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม - รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม - รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๖๐	รับรางวัลอันดับที่ ๕ การแข่งขันตอบปัญหารัฐศาสตร์ มหกรรม วิชาการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๖๑	รับรางวัลชมเชย การตอบปัญหาเยาวชนอยากรู้ ระดับชั้น ม.ปลาย	ยุวพุทธิกสมาคม อุบลราชธานี



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๖๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวพิน การประกวดเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน (พิน) ถ้วยรางวัลพระราชทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระเจ้านิยามาตรกิจดิคุณ ในวาระครบ ๕๐ ปี โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์	โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๖๓	นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยวพิน ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครบรอบ ๕๕ ปี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๖๔	นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เดี่ยวพิน ประเภทประชาชนทั่วไป การประกวดแข่งขันเดี่ยวพินและเดี่ยวโหวด งานประเพณีบุญผะเหวด ณ บึงปลาญชัย จังหวัดร้อยเอ็ด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด
๖๕	นายธนโชค ทาบโลหะ นายณัฐพล ศรีวิเศษ นายณัฏฐ์ อัจฉลิก นายณัฐพล คุณารักษ์ นายวรภพ วงศ์แทน และนายอภินันท์ ไชยพิเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด Music Band Contest งาน “เทียนส่องใจ” เนื่องในวันเอดส์โลก ประจำปี ๒๕๖๖ สภาอากาศไทย	สภาอากาศไทย
๖๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรี “UBRU Music Contest ๒๐๒๓” กิจกรรมเปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทักษะวิชาการ Mice University	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๖๗	รางวัลนักร้องยอดเยี่ยม การประกวดวงดนตรี “UBRU Music Contest ๒๐๒๓” กิจกรรมเปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทักษะวิชาการ Mice University	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๖๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรี “ปลาญชัย มิวสิคเฟสตีวัล ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๗ ”ระดับประชาชนทั่วไป	องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด
๖๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขัน Cover Dance รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๗๐	นายธนโชค ทาบโลหะ นายณัฐพล ศรีวิเศษ นายณัฏฐ์ อัจฉลิก นายณัฐพล คุณารักษ์ นายวรภพ วงศ์แทน นายอภินันท์ ไชยพิเดช และนายบุญญกร ไชยรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวงดนตรี “Amnatcharoen Music Contest ๒๐๒๓”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๗๑	เด็กหญิงกัญญาวิริ์ ไชยรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวาดภาพพระบายสี “อาสาพหุชา น้อมวันทาพระสงฆ์ จรรโลงพระพุทธศาสนา” ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๗๒	เด็กหญิงขวัญรัตน์ เสี่ยงมบำรุงกุล เด็กหญิงกัญญาวิริ์ ไชยรักษ์ เด็กหญิงจันทร์จิรา แสงผล เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ปาตาล เด็กหญิงณัฐนิชา สีหาเลิศ เด็กหญิงพรชนก คลังดงเค็ง เด็กหญิงกนกรัตน์ ยอดชาญ นางสาวสิริรัตนกร วิศิษฐ์ผจญชัย และนางสาวอชิรญาร ชาติประชา ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพ รางวัลละ ๕๐๐ บาท ตามโครงการเยาวชนรักษ์วรรณกรรมไทย : ลูกอีสาน ประจำปี ๒๕๖๖ สภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร	สภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร
๗๓	รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรี งานเกษตรอีสานใต้ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๗๔	เด็กชายคณาธิป ชันเพชร เด็กชายชลกร ทาณะระ เด็กชายฉัตรารุช สุระสร เด็กหญิงทิตยา อินทนนท์ เด็กหญิงพลอยพรรณ วราธนากร เด็กหญิงกชกร กุลบุตร เด็กชายนพรุจ วงษ์ละครเด็กชายพลกมล โคตรผาย เด็กชายวรเมธ ชูรัตน์ เด็กชายอภิรักษ์ นามแสงผา และเด็กหญิงธนิตดา นำพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๗๕	นายเดนิส ธีทัต รัตนสิงห์ นายศุภวิชญ์ สุขสิทธิ์ นายวิศกร พันสาย นายเกษมสันต์ เติงศิริ นายภู พิมพ์ภู และนายยศวรรธน์ โชติพันธ์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๗๖	เด็กชายเจษฎากร เทพวาที นายสัตย์ติยา คำดาว นายทิมมพร จักรไชย นายระพีภัทร เขียวขำ และนาย จตุรงค์ ส่วนแสนห์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๗๗	เด็กชายธีรนนท์ กุหลาบขาว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๗๘	นายทวีศักดิ์ หัสดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๗๙	เด็กหญิงกชกร แซ่เตี้ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๐	นางสาวลิลลดา อ่อนเนียง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๑	เด็กชายติณณภพ สนทนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๒	นายทวีศักดิ์ หัสดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๓	เด็กหญิงณัฏฐา ยี่ทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๔	เด็กชายธีรนนท์ กุหลาบขาว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทยาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๘๕	นางสาวลิลลดา อ่อนฉวีง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๖	เด็กชายคณาธิป ชันเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๗	เด็กหญิงสุภาดา ฝ่ายดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๘	นางสาวลิลลดา อ่อนฉวีง ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘๙	เด็กหญิงศศิวิมล สุวรรณเมฆ เด็กหญิงกัลยกร เสนาพรหม เด็กหญิงพิมพ์อักษร มั่งสุไร เด็กหญิงพลอยไพลิน พวงศรี เด็กหญิงนนธิยา ป้องกัน เด็กหญิงศศิวิมล พุทธรัตน์ เด็กหญิงทิวาวัลค์ เผ่าเพ็งและนางสาวฐิติรัตน์ คุ้มพล ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๐	นางสาวเทียนพรรษา ทองคำ นางสาวปรียาภรณ์ ไชยปัญญา นางสาวจิระดา ป้องกัน นางสาวชุตินา ศิริโสม นางสาวกัญญาณัฐ วงษ์จันทร์ และนางสาวบัวญาดา หลักหาญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๑	เด็กหญิงกัญญาวิรุฬห์ ไชยรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๒	นายญาณกร แสงชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๙๓	นายธนบดี พุฒพันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๔	เด็กชายสันหนัฐ ศรีตาแสง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๕	เด็กชายสรวิชัย กองสินแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๖	เด็กชายกฤษณัช ธวัชทา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๗	นายธนโชค ทาบโลหะ นายณัฐพล ศรีวิเศษ นายณภัสพี อาจลิก นายณัฐพล คุณารักษ์ นายวรภพ วงศ์แทน และนายอภินันท์ ไชยพิเดช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๘	เด็กหญิงสุภาดา ฝ่ายดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙๙	เด็กชายไกรวิชญ์ โพนแดง เด็กชายธีรภัทร แก้วศรี และเด็กชายขจรพงศ์ วิสัยลักษณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๐๐	นายณนทวัฒน์ วิมลสวัสดิ์ นายกิตติปัญญา ศาลางาม และนายศิริมงคล ศรีอ่อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๑	เด็กชายจุลจักร นักรธรรม เด็กชายภาณุวัฒน์ กิ่งมาลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๒	นางสาวชนิษฐา เณิมเกรียงศักดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๓	นายบุญยกร ไชยรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๔	นางสาวฉนิษฐา ทองมณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๕	นายณรงค์วิทย์ ทาทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๖	นางสาวกนกกรัตน์ ยอดชาญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๗	นางสาวกนกกาญจน์ วารตระกูลชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๐๘	นางสาวอิงฟ้า แสงวงดี ได้รับรางวัลอันดับ ๔ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐๙	เด็กหญิงอชิรญาณ์ ผาติประชา ได้รับรางวัลอันดับ ๔ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๐	นางสาวศิริกัลยา แม่นพวก ได้รับรางวัลอันดับ ๔ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๑	เด็กชายกัญญ์พิสิฐ พันธุ์พันธุ์ ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๒	เด็กหญิงวิศรา สีขาว ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๓	นายภานุกร ศรีภูธร ได้รับรางวัลอันดับ ๖ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๔	นายนิติพงศ์ บุญทรัพย์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๑๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เด็กหญิงปริยาพร สีสดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขันรายการกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กหญิงรัตนารณห์ หลอดแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขันรายการกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กหญิงเบญญาภา ภัคคินี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กหญิงทัศนีย์ โคตรनिया ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กหญิงจุฬามณี โคตรสมบัติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กหญิง ประภัสสร บุญธรรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันรายการ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นางสาวมูจิรานันท์ โคตรพงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กหญิงณัฐนิชา อินทามุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นายธีรเกียรติ์ จินาพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๑๖	- นางสาวจิราภรณ์ แสงสว่าง ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันรายการคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นางสาวจินต์จุฑา วิเชียรศรี แข่งขันรายการ วรรณกรรมพิจารณา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นายกฤษณะ วิลัยเนตร และนางสาวณัฐวรรณ วงษ์จันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง แข่งขันรายการ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เด็กชายชนนิกซ์ กาญจนสุวรรณ และเด็กหญิงพัฒนิตา มีไชยา แข่งขันรายการต่อศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง งานมหกรรมการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร - นางสาวปิวกฤต ไกรยรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นายวิทธิ จงจิตต์เวชกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นางสาวธนภรณ์ นาคผิว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นางสาวเมธาวรินทร์ สุขสวัสดิ์วงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางสาวกิตติยา จำปารัตน์, นางสาวอติมา สมหวัง และนายอัคร พล ศักดิ์ศรี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๑๘	นางสาววิรัชพัชร ่องอาจ, นางสาวพิชชา บุญปก และด.ญ. ภัทรศยา ศรีเกษม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑๙	นางสาวอารีญา แจมสว่าง, นางสาวณัฐธิดา วงษ์สุวรรณ และ นางสาวภัทรวดี มณีพรพร ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๒๐	ด.ญ.สุปรียา สาสิงห์, ด.ญ.กนกพร ชูรัตน์ และ ด.ญ.สุภาพิชญ์ จันทรวงศ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๒๑	นางสาวชุดิภาญจน รูปดี, นางสาวศิริประภา วงษ์ละคร, นางสาว พรณัชชา บุญเลิศ, นางสาวพรกนก ยงยุทธ, นางสาวศิริประภา สังสะนา และนางสาวลักษณิกา เจริญสุข ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้รูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๒๒	ด.ญ.ภัทรนันท์ ประเสริฐศิลป์, ด.ญ.ชุดิภาญจน จันทรวงศ์ และ ด.ญ. อัญชิชา ราศรี โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
๑๒๓	นางสาวอรุณลักษณ์ สุระเสน, นางสาวลลิตา วิจิตสงคราม และ นางสาวกัญญาวรา แสนสุข ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๒๔	เด็กหญิงณิรัชญาพร บุญคำ, เด็กหญิงมนัสพร ประสมศรี และ เด็กหญิงพุดกาล วงศาางาม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๒๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เด็กชายณัฐศรัณย์ ศรีระพันธ์ เด็กชายสรวิษฐ์ กองสินแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับทุนการศึกษาจำนวน ๓,๐๐๐ บาทพร้อมเกียรติบัตร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร
๑๒๖	เด็กหญิงภรณ์พโรจน์ ไพจิตร เด็กชายปรเมศวร์ แก้วบุปผา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองการแข่งขัน Crossword ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร
๑๒๗	นางสาวโณมแข ทางาม ได้รับรางวัลชมเชย การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword Game) รุ่นประชาชนทั่วไป (Open) ได้รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๕๐๐ บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑๒๘	เด็กหญิงพิชญธิดา โพธิ์ศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศทางภาษาอังกฤษ เด็กชายปณณวิชญ์ วงศ์สุพิชญ์ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ๑ เด็กชายณัฐปคัลภ์ ศิริรัตนพันธ์ ในการสอบความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒๔ (The ๒๔th English Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
๑๒๙	เด็กหญิงพิมพ์พร ไทตระไวศยะ ได้รับรางวัลชนะเลิศทางภาษาอังกฤษ เด็กหญิงรณกฤต คำสุข ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ๑ เด็กหญิงน้ำเพชร พันธุ์เพ็ง ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ๒ ในการสอบความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒๔ (The ๒๔th English Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๓๐	เด็กหญิงนันทน์ภัส เสถียรรัตน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศทางภาษาอังกฤษ เด็กหญิงน้ำเพชร พันธุ์เพ็ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ในการสอบความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒๔ (The ๒๔th English Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
๑๓๑	เด็กชายปรเมศวร์ แก้วบุปผา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๔ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการสอบความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒๔ (The ๒๔th English Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
๑๓๒	นายณัฐดนัย ยุทธธรรม รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวสุจิรา ทิพย์กล่อม ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ในการสอบความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒๔ (The ๒๔th English Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
๑๓๓	นายพชรพฤกษ์ พิทักษ์ราษฎร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศทางภาษาอังกฤษ นายสรวิศ สว่างแสง ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ในการสอบความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษครั้งที่ ๒๔ (The ๒๔th English Contest) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
๑๓๔	ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๓๕	ระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๓๖	นางสาวกนกวรรณ ชายทวีป สอบผ่านการวัดระดับภาษาจีน HSK๓ ด้วยคะแนน ๑๘๘/๓๐๐ คะแนน นางสาวจิรวรรณ แสงฉวี สอบผ่านการวัดระดับภาษาจีน HSK๓ ด้วยคะแนน ๒๗๕/๓๐๐ คะแนน นางสาวกมลชนก ชายทวีป สอบผ่านการวัดระดับภาษาจีน HSK๓ ด้วยคะแนน ๒๑๘/๓๐๐ คะแนน นางสาวชนิษฐา ทองโสม สอบผ่านการวัดระดับภาษาจีน HSK๔ ด้วยคะแนน ๒๓๕/๓๐๐ คะแนน	สำนักงานดูแลการสอน ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน
๑๓๗	ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงสุทธินันท์ มาตขาว รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขัน Impromptu Speech เด็กหญิงณัฐกฤตา ทองดี รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขัน Spelling Bee เด็กหญิงพีระภา ศรีใจวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขัน Story Telling เด็กหญิงปภัสรา โนนศรี รางวัลเหรียญเงิน แข่งขัน Pictorial Writing	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พิเศษภาษาอังกฤษภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
	เด็กหญิงเจสสิกา ฮาตานปา รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขัน Multi Skills Competition เด็กชายปรเมศวร์ แก้วบุปผา และเด็กหญิงภรณ์พรโรจน์ ไพจิตร รางวัลเหรียญทอง แข่งขัน Crossword เด็กหญิงธาริษา ปาทาน เด็กชายวิศกร พันสาย และเด็กหญิงภัทรวดี แก้วสงค์ รางวัลเหรียญทอง แข่งขัน Science Project Work เด็กหญิงธนิศา วรสาร เด็กหญิงรัตนาวดี กะมุา และเด็กชายปรมินทร์ สุขพоди รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒ เหรียญทอง แข่งขัน Mathematics Project Work เด็กชายสหรรษวรรษ พากักดี เด็กหญิงอชิรญาณุ์ ผาติประชา และเด็กหญิงณัฐนิชา สีทาเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญทอง แข่งขัน Computer Project Work	
๑๓๘	ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางสาวพัทธ์ธีรา พรราวศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการ แข่งขัน Impromptu Speech นางสาวณัฐนิชา ทองมาก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขัน Story Telling นางสาวพิตตินันท์ สอนกะสิน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการ แข่งขัน Pictorial Writing นางสาวสุทธอร วรโพธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการ แข่งขัน Multi Skills Competition นายภาคิน แยมแสงฉาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ๖๐ คะแนน ในการแข่งขัน Crossword	มหาวิทยาลัยการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
๑๓๙	นางสาวณัฐนิชา มัชฌิมา นางสาวอรรชิสาศรีนิวัตร ศังขวณิช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญทอง ในการแข่งขัน Science Project Work นายศักดิ์สิริ สายรัตน์ นายก้องเกียรติ งามสาย และนางสาวรมิตา เพ็งอินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญทอง ในการแข่งขัน Mathematics Project Work	มหาวิทยาลัยการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๔๐	นางสาวกัญญาณัฐ ชัยโชติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่นระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ ในรอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย	สถาบันการศึกษา KAKE
๑๔๑	นายสนั่น สำสาลี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท การแข่งขันร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น นางสาวจันทร์เพ็ญ เต้าทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท	การแข่งขันทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมตะวันออก ครั้งที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๑๔๓	นางสาวกัญญาณัฐ ชัยโชติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท การแข่งขันเล่านิทานภาษาญี่ปุ่น นายณรายิป บรรลือหาญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท การประกวดคัดลายมือภาษาญี่ปุ่น	ครงการบริการวิชาการญี่ปุ่น ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
๑๔๔	เด็กหญิงภรณ์พรโรจน์ ไพจิตร และ เด็กชายปรเมศวร์ แก้วบุปผา ชั้น ม. ๒/๑๔ รางวัลชนะเลิศ ได้รับทุนการศึกษาจำนวน ๓,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร เด็กชายณัฐศรัณย์ ศรีระพันธ์ และ เด็กชายสรวิทย์ กองสินแก้ว ชั้น ม.๒/๘ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ ได้รับทุนการศึกษาจำนวน ๕๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร	โครงการมหกรรมการจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร
๑๔๕	เด็กหญิงภรณ์พรโรจน์ ไพจิตร และ เด็กชายปรเมศวร์ แก้วบุปผา ชั้น ม. ๓/๑๔ ผลการแข่งขันได้ลำดับที่ ๘	Simuang Crossword A-Math Kumkom and Sudoku ๒๐๒๓
๑๔๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานแนะแนว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ต้น รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ ลูกเสือวิสามัญ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมยุวกาชาด ปฐมพยาบาล รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๔๗	นางสาวสุพรรณษา จันทะสิงห์ , นางสาวจิราภา แสงเมืองปก ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๔๘	นายพยอมพงศ์ ภาเรือง , นายภาวัต มะลิสาร , นายธัชชัย จุมพิตา , นายคณิติน พงศสุวรรณ , นายราชวัลลภ เวชกามา , นายสรศักดิ์ เทียนมงคล , นายอดิเทพ สายสีแก้ว , นายวุฒิภัทร สุวรรณศรี เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาวบัวญาดา หลักหาญ ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กระทรวงวัฒนธรรม
๒	นางสาวบัวญาดา หลักหาญ เนื่องในโอกาสได้รับการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	สภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร
๓	นายกณพัฒน์ แบบทอง รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗	กระทรวงวัฒนธรรม
๔	นายญาณกร แสงชาติ กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗	สภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร
๕	นายธีรภัทร์ เรื่องสันติสกุล กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ สาขาศาสนา ประเพณี การละเล่น	กระทรวงวัฒนธรรม



ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๖	นางสาวณัฐชยา กลักโพธิ์ รางวัล “คนดีศรีจังหวัด” ประเภท เด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร
๗	นายกฤษฎี เฉลิมพิศ เป็นตัวแทนลูกเสือจังหวัดยโสธร เข้า คารวะนายกรัฐมนตรีนายกรัฐมนตรี ในโอกาสเดินทางเข้าร่วมการประชุม ลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๕ ประเทศเกาหลีใต้ ในวันที่ ๑ – ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	ลูกเสือแห่งชาติ
๘	นายอรรถวิทย์ โสตะวงษ์ กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ” ระดับ จังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ สาขาหัตถศิลป์และทัศนศิลป์	กระทรวงวัฒนธรรม
๙	นายภัทรพงษ์ หมั่นสาย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กีฬามวย ปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓ จ.นครพนม	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๐	นายภัทรพงษ์ หมั่นสาย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กีฬามวย ปล้ำ กีฬายาวชนแห่งชาติ “นครสวรรค์เกมส์” ระดับประเทศ จ. นครสวรรค์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๑	นายชวรัตน์ เบ้าโสภา เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬา ยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓ จ.สุรินทร์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๒	นายชิษณุพงศ์ วิสาพรหม เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬา ยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓ จ.สุรินทร์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๓	นายยุทธชินรินทร์ สะอาด เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬา ยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓ จ.สุรินทร์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๔	นายศุภโชค ภูมิแสน เหรียญทองแดง กีฬามวยปล้ำ กีฬายาวชน แห่งชาติ คัดเลือกภาค ๓ จ.สุรินทร์	การกีฬาแห่งประเทศไทย



โรงเรียนโยธินวิทยาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข จนทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา ได้รับรางวัล และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ประสบความสำเร็จด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนโยธินวิทยาพัฒนาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาดตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

๔. จุดควรพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่สูงขึ้นในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ มากขึ้น และเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มุ่งเน้นความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. แนวทาง/แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการการวิจัยในการดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่ผ่านมา

๑. ระบุขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนการดำเนินงานบริหารจัดการ
๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการบริหาร การจัดการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโยธินวิทยาฯ มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (Administration & Management) แผนงานที่ ๒ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๓ การบริหาร และการจัดการตามนโยบายปฏิรูป การกระจายอำนาจ SBM

โครงการที่ ๔ การบริหารจัดการหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน วิจัยฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการที่ ๖ โรงเรียนน่าอยู่ ปลอดภัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

โครงการที่ ๗ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่น

สถานศึกษามอบหมายให้ทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ และกำหนดแผนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน นวัตกรรมบริหารที่ช่วยเสริมการบริหารจัดการของโรงเรียนคือ YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

Y (Youth) คุณภาพผู้เรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างเสริมโอกาสค้นพบตัวเองสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดี มีความเป็นไทย มีลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ เรียนรู้อยู่ร่วมในอาเซียนและประเทศโลกได้อย่างมีความสุขและพอเพียง โดยการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าความคิดผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบสังคม

S (School) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ทั้งการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและการให้บริการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการแบบมืออาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดโรงเรียนเป็นฐาน กระจายอำนาจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงระบบทั้งศาสตร์และศิลป์ สนองนโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานสากล



P (Parent) ด้านการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครอง พัฒนาคือความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรภาครัฐและเอกชน บูรณาการศักยภาพและระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาให้เป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรชุมชนสร้างความเข้มแข็งมีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างพอเพียง มีความสุขและยั่งยืน

กระบวนการขับเคลื่อน YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่างๆของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อทราบถึงบริบทของโรงเรียน นำสู่การจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๒. ขึ้นวางแผน (Plan) การออกแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ YSP Model ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่ได้จากผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนตามขั้นที่ ๑ โดยโรงเรียนได้ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลกลยุทธ์ และกำหนดทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนในอนาคตเพื่อให้เกิดความชัดเจนตามสภาพของโรงเรียนและความต้องการของสังคม ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้มองเห็นภาพความสำเร็จที่จะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ

๓. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ YSP Model ไปดำเนินการในทุกภาคส่วนของโรงเรียน ตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. ขึ้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้ YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลที่กำหนดความสำเร็จ การดำเนินงานของบุคลากร ตามโครงสร้างการบริหารงาน

๕. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนคุณภาพต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ ในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโยธินวิทยาฯ มีกระบวนการพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง คือ ๑) การพัฒนาหลักสูตร ๒) การจัดการเรียนการสอน ๓) การใช้แหล่งเรียนรู้ ๔) สื่อการเรียนรู้, ๕) กิจกรรมเสริมความรู้ และ ๖) การจัดทำวิจัย เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างเต็มศักยภาพ อันเนื่องด้วยมีกระบวนการบริหารที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อขับเคลื่อนสนับสนุนให้พัฒนานักเรียนสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ โดยการบริหารจัดการที่เน้นการบริการที่เป็นกันเองและมีระบบที่เข้าถึงง่าย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อน สร้างเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีความฉลาดอย่างสง่างามเป็นที่ยอมรับ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จัดโครงสร้างการบริหารจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศ ขับเคลื่อนโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางกลยุทธ์การพัฒนาทำให้บุคลากรมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

**๒. ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนยโสธรพิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางที่ ๒.๑๓ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมิน	สรุปผลประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย ทั้ง ๖ ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนโยธรพิทยาคม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง นวัตกรรมของทุกกลุ่มบริหารเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและ บุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ฯ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาชาติ

๒.๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ

การประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสีย รับทราบในการพัฒนาและมีส่วนรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๓ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมคณะทำงานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ได้รับการชื่นชมจากชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีระบบนิเทศภายในที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์

๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่องมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การปฏิบัติ โดยครูนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผล มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างหลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจในปัจจุบัน รวมทั้งมีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ มีความรู้ สามารถในการแข่งขันได้ทุกระดับ

๒.๕ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนานตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา สะอาด ปลอดภัย และมีพื้นที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล มีภูมิทัศน์ในโรงเรียนที่น่าอยู่และส่งเสริมต่อการการเรียนรู้ มีห้องนำผู้เรียนให้สะอาดได้ใช้



บริการ สบายงามและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องสำนักงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๗ สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi - Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทันทีทุกเวลา กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Free Wi - Fi) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของผู้เรียนให้อยู่ในความเหมาะสมตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูล การใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application For Education เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งทุกห้องเรียนยังสามารถถ่ายทอดสดและจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ผ่าน Google Meet รวมทั้งมี iPad สำหรับการเรียนการสอน นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย กว้างขวาง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รายงานข้อมูล บริหารจัดการศึกษาหรือให้บริการผู้ที่สนใจที่เป็นปัจจุบัน ทันเวลา ส่งผลให้การบริหารเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ ตรวจสอบได้ ผู้เรียนรับการพัฒนารอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ส่งผลให้มีผลงานเชิงประจักษ์เช่น

๑) สถานศึกษาต้นแบบตามโครงการเครือข่ายวัฒนธรรม สร้างสุข ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร

๒) เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ A

๔) โรงเรียนยโสธรพิทยาคม เป็นศูนย์โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ตามประกาศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ๓๙/๒๕๖๖ สาขาวิชาเคมี

๕) YASOTHON PITTAYAKOM SCHOOL is an Education Institution that promotes the improvement of student academic achievements as part of the ๒๐๒๓. จากโครงการประเมินและพัฒนาศู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

๖) รางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๑” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การคัดเลือกการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการยกระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยด้วยศูนย์จิตวิทยาโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยจังหวัดยโสธร

๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้ดำเนินการคัดกรองและรายงานผลการคัดกรองและรายงานผลการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนยโสธรพิทยาคม เป็นแบบอย่างในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาคม เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล MORAL AWARDS ๒๐๒๒ จำนวน ๒ สาขา ได้แก่ รางวัลคุณธรรมอวอร์ด ประเภทชุมชนและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ คุณธรรมอวอร์ด ประเภทศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียจากกระทรวงวัฒนธรรม



๓. จุดเด่น

โรงเรียนโยธินวิทยาคมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔. จุดควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

ข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่ผ่านมา

๑. สถานศึกษาควรนำจุดดีเด่นของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากำหนดทิศทางการจัดทำแผนและโครงการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนยโสธรพิทยาคมมุ่งเน้นการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นพลเมืองดีวิถีไทย ใฝ่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้แผนงานที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

โครงการที่ ๘ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน วิจัยฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยการจัดการเรียนรู้ในเชิงบวกใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีโครงการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอนภายใน มีกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อออนไลน์ที่ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยใช้ Google Meet Google Classroom Google Site และกลุ่ม Line มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการประชุมต่างๆ อีกทั้งห้องเรียนทุกห้องเรียนสามารถถ่ายทอดสดในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ และมีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website โรงเรียนยโสธรพิทยาคม นอกจากนี้ทุก



กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนานวัตกรรม “๑ ครู ๑ นวัตกรรม” จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้การบริหารและการจัดการศึกษาประสบความสำเร็จเกิดประสิทธิภาพ

๒) ผลการดำเนินงาน โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ ๒.๑๔ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการ



ประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

๒. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom ช่วยในการจัดการชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี iPad คอมพิวเตอร์ ทีวี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวก เรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องสมุด โรงเรียนโยธินวิทยาฯ ห้องเรียนสีเขียว ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ห้องห้องฟ้าจำลอง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ห้องโครงงาน ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และครู บุคลากรคอมพิวเตอร์ที่มีความชำนาญให้บริการอย่างเพียงพอ และสามารถพัฒนาต่อยอดนักเรียนได้ใช้ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เทคโนโลยีไปสู่โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางคอมพิวเตอร์มากมาย จนเป็นที่ยอมรับและคว่ำรางวัลต่างๆ มากมาย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลิกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพของครู เช่น ส่งผลให้มีผลงานเชิงประจักษ์เช่น



๑. นางอรอนงค์ บุญกาญจน์ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ จากมูลนิธิสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

๒. นางอรอนงค์ บุญกาญจน์ ได้รับรางวัล “ครูสุดดี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. นายวาทีต แสงจันทร์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖

๔. วิทยากรค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๑ วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

•นางธิดาพรรณ กนิษฐพยาพร

•นางสาวสุวิมล โคตรสมบัติ

๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

•นางสาวสุวิมล ผลดี

•นางสาวกฤตภรณ์ เวชกุล

๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

• นางสาวบังอร มงคลคำ

๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

• นางธิดารัตน์ หิรัญพัชรกุล

๘. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

•นางวิราวรรณ หงส์ทอง

๑๑.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

•นางสาวสาวิตรี ศรีไชย

• นางสาวสุวิมล โคตรสมบัติ

๑๒.ครูผู้คุมทีมได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์โรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

• นายมงคล พันธุ์เพชร และ

• นางสาวปริมประภา ปราสาร

๑๓.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นางสาวสุภาพร สุดบัณฑิต และ

•นางสาวสุชานันท์ พรหมจรรย์



๑๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นางญาณิศา แสงแสน และ

• นางอรธิลา บุญอาจ

๑๔.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นายนครินทร์ ศรีคง

•นายกรบดินทร์ โพธิ์สิงห์

๑๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

• นางสาวณัฐนันท์ เฉลียวพงษ์

• นางอนุรักษ จันใด

๑๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นายชัชวาล มูลมณี

•นายมงคล พันธเพชร

๑๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

•นายสุรศักดิ์ อักษร

•นางวัลยา ชัยนตรติลก

๑๘. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ ๗๑

• นายสุรศักดิ์ อักษร

• นางวัลยา ชัยนตรติลก

๑๙. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ลูกเสือวิสามัญ ครูผู้ควบคุม นายดำรงชัย มาปะโท นายบุญหอม นรสิงห์

๒๐.รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นายปรีชา สารโท นายธีระวุฒิ ภูมิแสน ครูผู้ควบคุม

๒๑. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ กิจกรรมยุวกาชาด ปฐมพยาบาล นางสาวจิราพร กาลจักร นางสาวลตามณี ผิวทอง ครูผู้ควบคุม

๒๒.รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี ๒๕๖๖ การเต้นประกอบเพลง (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ครูผู้ควบคุม นางสาวจริญญา หลักหาญ นายบุญหอม นรสิงห์



๒๓. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ปี ๒๕๖๖
การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ต้น ครูผู้ควบคุม นางรัตดาวรรณ มาปะโท นายบุญหอม นรสิทธิ์
- ๒๔.รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ปี ๒๕๖๖
การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับม.ปลาย ครูผู้ควบคุม นางจิรภา สมหวัง นางสาวรินยา จันทจร
๒๕. นางธนพร วงศ์กมลลาไสย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขันรายการ
กีฬาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๖
๒๖. นางสุณีภัทร์ คำมะลุนพัฒนกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แข่งขัน
รายการกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๖
๒๗. นางธนพร วงศ์กมลลาไสย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำ
หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒๘.นางสุณีภัทร์ คำมะลุนพัฒนกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ
แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๖๖
๒๙. นายยศนันท์ เทพมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง แข่งขันรายการ กี
ฬาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๖
- ๓๐.นางอุมาพร อ่อนคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำหนังสือ
เล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓๑.นางอุมาพร อ่อนคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันท่อง
อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๖๖
๓๒. นางวิภาวดี หมื่นแสน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพินิจ
วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓๓. ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับชาติ ระดับมัธยม ปีการศึกษา
๒๕๖๖ระดับ ภาค/ประเทศ
๓๔. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมพินิจวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖
๓๕. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ลำดับที่ ๒๘ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ชิงถ้วยเกียรติยศ
นายกรัฐมนตรี ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ ภาค/ประเทศ
๓๖. ได้รับรางวัลอันดับที่ ๕ การแข่งขันตอบปัญหารัฐศาสตร์ มหกรรมวิชาการคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับ ภาค/ประเทศ
๓๗. ได้รับรางวัลชมเชย การตอบปัญหาเยาวชนอยากรู้ ระดับชั้น ม.ปลาย
๓๘. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่/จังหวัด
๓๙. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.
๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่/จังหวัด



๔๐. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๑. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๒. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๓. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๔. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๕. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๔๖. นางวนิสรา อุดรา ได้รับรางวัล ครูพี่เลี้ยงดีเด่น สาขาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖

๔๗. นางสาววรารพร แก้วใส ได้รับรางวัล ครูสุดดี เขตชูเกียรติครูไทย ประจำปี ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

๔๘. นางสาววรารพร แก้วใส ได้รับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ

๔๙. นางกองทอง จันธิมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๐. นางกองทอง จันธิมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๑. นางกองทอง จันธิมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๒. นางสาววรารพร แก้วใส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๕๓. นางสาววรารพร แก้วใส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

๕๔. นางสาววรารพร แก้วใส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑



ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๐. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๒. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๓. นายอนันต์ กังสตากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๔. นายทวีวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๕. นายทวิวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ปี ๒๕๖๖

๑๐๖. นายทวิวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๗. นายทวิวัฒน์ เวฬุวนารักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖



๑๐๘. นางสาวอัสรา ฐักุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐๙. นางสาวอัสรา ฐักุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพหัวข้อ “แผ่นดินแห่งความสุข” ในนิทรรศการศิลปะ Ars longa Vitta Brevit คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑๑๐. นายนรินทร์ อุดมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวงดนตรี “Amnatcharoen Music Contest 2023”

๑๑๑. นายนรินทร์ อุดมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๒. นางสาวนิศากร กาแก้ว ได้รับรางวัล การออกแบบตราสัญลักษณ์ การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เกษมส์ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๓. นางสาวนิศากร กาแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวาดภาพระบายสี “อาสาฬหบูชา น้อมวันทาพระสงฆ์ จรรโลงพระพุทธศาสนา” ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๑๑๔. นางสาวนิศากร กาแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพหัวข้อ “แผ่นดินแห่งความสุข” ในนิทรรศการศิลปะ Ars longa Vitta Brevit คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑๑๕. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๑๖. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑๑๗. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๑๘. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๑๙. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๒๐. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖



๑๒๑. นายปฐวี ธนาคุณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๒๒. นายชยณัฐ โคตรสมบัติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

๑๒๓. นายชยณัฐ โคตรสมบัติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๑๒๔. นายสุรภูมิ ทองจิตร , นายธนชน กุดหอม โรงเรียนยโสธรพิทยาคม เป็นครูฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๑๒๕. นางสาวดวงจินตน์ อินทรี Preparing for the Linguaskill Cambridge Test: A CEFR – Based English Proficiency Workshop for Teacher and Educators

๑๒๖. นางอรุณี พิมพ์ดี Preparing for the Linguaskill Cambridge Test: A CEFR -Based English Proficiency Workshop for Teacher and Educators

๑๒๗. นางสาวลดาณิ ผิวทอง มีผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๒๘. นางสาวจิราพร กาลจักร มีผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๒๙. นายพศิน พิจารณ์ มีผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๓๐. นายจิระศักดิ์ หมั่นแสน ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๑๓๑. นางสาวจิราพร กาลจักร ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๑๓๒. นางสาวสิริรัตน์ งามสาย ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๑๓๓. นางสาวจารวี งามตา ได้เข้าร่วมการอบรม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK รูปแบบใหม่

๙๒. นายพศิน พิจารณ์ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “เพชร ศรีโสธร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗

๙๓. นางสาวดวงจินตน์ อินทรี ได้เข้าร่วมและผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะภาษาเคมบริจ A CEFR-Based English

๙๔. นางสาวจารวี งามตา for the completion and participation in the May Meeting ๒๐๒๓

๙๕. นางอัมพร จันเหลือง และนายสิทธิชัย จันทรทิพย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๙๖. นางสาวศิริมนัส นวลศิริ และนางอัมพร จันเหลือง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



๙๗. นางสาวศรัณยาพร อิ่มเพชร และนายสิทธิชัย จันทร์ทิพย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๙๘. นางอัมพร จันเหลือง และนางศิริวรรณ จิตพงษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๙๙. นางสาวศรัณยาพรอัมเพ็ชร และนางสาวธิดารัตน์ สระเพ็ชร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้งเพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้น ครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น โครงการบูรณาการลดภาระงานของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จึงเป็นสถานศึกษาที่มีบุคคลและหน่วยงานทางราชการและเอกชน มาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับ



มาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยและแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

๔. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best practice)

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข (ห้องเรียนพิเศษ)	ม.๑-ม.๖

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา
YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ม.๑-ม.๖

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา
พัฒนานวัตกรรม “๑ ครู ๑ นวัตกรรม”	ม.๑-ม.๖



ความโดดเด่นของสถานศึกษา

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมโครงการ To be number one	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) ☒ เป็นเป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมิน ความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

ข้อสังเกตและการสัมภาษณ์ครู ผู้เรียน พบว่ามีกิจกรรมหลากหลายที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ กิจกรรมโดดเด่น คือ กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ ๑ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเข้าประกวดแข่งขันในระดับประเทศได้รับรางวัลและผลงานรวมถึงสถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ในระดับประเทศ คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการนางอรอนงค์ บุญกาญจน์ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา (Awareness & Attempt)

กระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ด้วย YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่างๆของกิจกรรม TO BE NUMBER ONE โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อทราบถึงบริบทของโรงเรียน นำสู่การจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขึ้นวางแผน (Plan) การออกแบบการบริหารกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ YSP Model ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่ได้จากผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนตามขั้นที่ ๑ โดยโรงเรียนได้ ผลกลยุทธ์ และกำหนดทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนในอนาคตเพื่อให้เกิดความชัดเจนตามสถานภาพของโรงเรียนและความต้องการของสังคม ผู้เรียน ปละผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้มองเห็นภาพความสำเร็จที่จะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ



๓. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ YSP Model ไปดำเนินการในกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑. กำหนดแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๒. มอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๓. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการด้านกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๔. มีคู่มือ/แนวทางว่าด้วยด้านกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
๕. บุคลากรทุกระดับ เช่น ผู้บริหาร ครู ลูกจ้างได้รับการอบรมให้ความรู้
๖. มีกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีศูนย์เพื่อนใจ เพื่อคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำนักเรียนภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการกับแนวทางของกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
๗. จัดอาคารสถานที่ บรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
๘. มีการจัดตั้งชมรมหรือกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
๙. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ

๔. ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE จากการใช้ YSP Model ระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลที่กำหนดความสำเร็จ การดำเนินงานของบุคลากร ตามโครงสร้างการบริหารงาน

๕. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนคุณภาพต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและ/หรือรางวัลที่ได้รับ (Achieved)

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล กลุ่มพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ส่งผลให้นายภวินท์ เปาอินทร์ ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ในระดับประเทศ นายญาณกร แสงชาติ กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ นายกมลเทพ เข้มเพชร ม.๕/๑ เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหารายการ “เก่งจริงชิงค่าเทอม” ทางช่องวัน ๓๑ รับทุนการศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการนางอรอนงค์ บุญกาญจน์ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สถานศึกษาต้นแบบตามโครงการเครือข่ายวัฒนธรรม สร้างสุข ปลอดภัย ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสภาวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ได้ดำเนินการมาเป็นเวลานานและได้รับรางวัลจากทุกกระทรวงมหาดไทยและรัฐบาลราชภัฏยโสธรพัฒนาพรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นต้นแบบในระดับท้องถิ่นและได้รับรางวัลระดับชาติตามลำดับ (คุณภาพระดับ C ๒) ให้สถานศึกษาที่มีการจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดที่ยั่งยืนและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นต่อไป โดยการ

๑. พัฒนาแผนงานกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อขยายผลการดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น



ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนโยธินวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางที่ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓.๑ แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	๘๐.๐๐	๙๓.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	๘๐.๐๐	๘๙.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๙๐.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๙๐.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๙๓.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๙๓.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๒.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๙๐.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๘๐.๐๐	๙๓.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๙๙.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๙๗.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

๑. จุดเด่น

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนโยธินวิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนโยธินวิทยาคมมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโยธินวิทยาคม มีความรู้ความสามารถและความตั้งใจในการติดตามวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี



เพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของนักเรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่สูงขึ้นในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ มากขึ้น

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกเนื้อหาทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยและแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเสนอนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ บนเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความสามารถในการนำเสนอนวัตกรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลายนำสู่การสร้างผลงานทางวิชาการ

แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่น โดยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๓ มาก
	☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น	๒ ปานกลาง
	☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน	๓ มาก
	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน	๒ ปานกลาง
	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก
	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒ ปานกลาง
	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา	๓ มาก
	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา	๒ ปานกลาง
	☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๓ มาก
	☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๑ น้อย



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๓ มาก
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๑ น้อย
๖) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ	๓ มาก
	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๑ น้อย
๗) ของบุคลากรเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการ ศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน	๓ มาก
	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี	๓ มาก
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๒ ปานกลาง
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....⁹² รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย รายการ		



๒) ด้านกระบวนการ (Process)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) ระดับ กำลังพัฒนา มาตรฐาน ระดับ ปานกลาง มาตรฐาน ระดับ ดี มาตรฐาน ระดับ ดีเลิศ มาตรฐาน ระดับ ยอดเยี่ยม ๒ มาตรฐาน	

๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม



สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	คำอธิบาย	การตัดสิน	ผลการพิจารณา
๑. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีความพร้อมอยู่ในระดับมากตั้งแต่ ๔ รายการขึ้นไป	สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	☒ Y
	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก น้อยกว่า ๔ รายการ หรือไม่มี	สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	☐ N
๒. ด้านกระบวนการ (Process)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง ๒ มาตรฐาน	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน	☒ Y
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดีทั้ง ๒ มาตรฐาน หรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษายังไม่สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน	☐ N
๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/ Outcome)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	☒ Y
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	☐ N
สรุป ๓ ด้าน ☒ ☒ ☒ (ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง)			

สรุปผลการพิจารณาทั้ง ๓ ด้าน ☒ ☒ ☒

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าโรงเรียน ยโสธรพิทยาคมอยู่ในกลุ่ม YYY เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านกายภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมีเพียงพอ และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกเพียงพอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้เด็ก/ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดหรือสูงกว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการพิจารณาเป็น Y พิจารณาจาก

๑. ด้านกายภาพ

๑.๑ การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น

๑.๒ ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑.๓ สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน

มีความพร้อมระดับมากทั้ง ๓ รายการ



๒. ด้านบุคลากร

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ จำนวนครู

๒.๓ จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๔ จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๕ บุคลากรสนับสนุน

๒.๖ การสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา

มีความพร้อมระดับมากทั้ง ๖ รายการ

๓. ด้านสนับสนุนจากภายนอก

๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

มีความพร้อมระดับมากทั้ง ๓ รายการ

ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการพิจารณาเป็น Y พิจารณาจาก

๑. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ พบว่าผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ในมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการ พบว่าผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ในมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome) มีผลการพิจารณาเป็น Y พิจารณาจาก

พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน พบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแนวทางในการส่งเสริมทิศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้ เป็นสถานศึกษาที่มีความสามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็นต้นแบบ มีนวัตกรรมด้านการบริหาร หรือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือด้านคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาดูงาน โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายชัยพล รวมธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยโสธรพิทยาคม



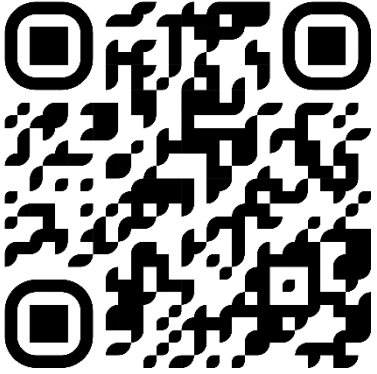
ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

เอกสาร/หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานประกอบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

	
ประกาศโรงเรียนยโสธรพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	แผนกลยุทธ์ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
	
แผนปฏิบัติการ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนยโสธรพิทยาคม



	
คำสั่งคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ประกาศค่าเป้าหมายโรงเรียนโยธินวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	https://shorturl.at/mrvPW 
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนโยธินวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เอกสารประกอบการรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลคะแนน O-NET ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ - ๓



ผลการดำเนินงานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ



มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา



มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร



มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย



มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ





แหล่งเรียนรู้



ผลงานนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ส่งเสริมการอ่าน



ผลงานครู
ปีการศึกษา ๒๕๖๖





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

	
แผนปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	หลักสูตรสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	
คำสั่งคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ประกาศค่าเป้าหมายโรงเรียนโยธินวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒



	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	
เกียรติบัตรนักเรียน	เกียรติบัตรครู
	
การประเมินสมรรถนะที่ ๒ ความสามารถในการคิด	การประเมินสมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



	
การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
	
งาน/เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งาน/เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๑ แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 1

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน



ภาพกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



รายงานการประชุม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



ภาพPLCครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



ภาพกิจกรรมโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ



รางวัลนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



การนิเทศในชั้นเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



PLCครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



รางวัล/ผลงานครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



หลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



การพัฒนาบุคลากร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



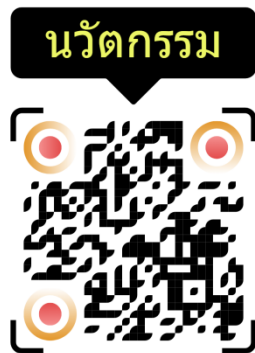
ภาพกิจกรรมโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน



บัญชีผลงานนักเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นิเทศการสอนการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



วิจัยในชั้นเรียน

สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



วิจัยในชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



สื่อ เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและชุมชน
การเรียนรู้การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



PLC

รางวัลผลงาน ครูบุคลากร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลงานครู

ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตร ๒๕๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ปรับปรุงหลักสูตร

แผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๖



แผนปฏิบัติการศิลปะ๖6



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

บรรยากาศการจัดการชั้นเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



บรรยากาศชั้นเรียน

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



ทัศนศึกษา2566

ค่ายวิชาการ ART CAMP
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ค่ายวิชาการ66



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา



๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา



๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ





ผลงานนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลงาน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนด



๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลาย



๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม





มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน



๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย



๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
วิชาชีพ



๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ
ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีความรู้ ทักษะ
พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ





มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



๔) ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน



๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๑ - ๓



กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว)

โครงการอบรมเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC



โครงการกิจกรรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต



โครงการพี่กลับบ้านสานฝัน



โครงการปัจฉิมนิเทศ





กิจกรรมนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ด้านสาธารณสุข



ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๑



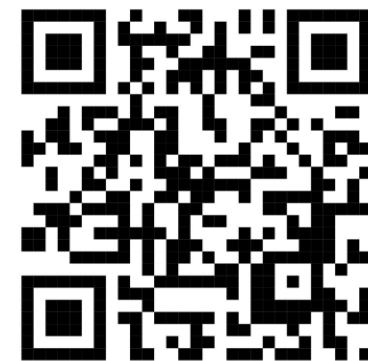
ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๒



ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๓



ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๔





ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๕



ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา



สมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด



สมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา



ผลงานนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลงาน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู
ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา



๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา



๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ





๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา





๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย



SCAN ME

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
วิชาชีพ



SCAN ME

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ
ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



SCAN ME

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีความรู้ ทักษะ
พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



SCAN ME

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่
เอื้อต่อการเรียนรู้





๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



๔) ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ
และนำมาพัฒนานักเรียน



๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

